

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ОМУТНИНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом
МКУДО СЮТ Омутнинского района
протокол от 30.08.2024г № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МКУДО СЮТ
Омутнинского района Н.И. Зянкина
Приказ № 44-02 от «30» 08 2024 г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Стрельба из пневматического оружия»**

Возраст обучающихся 11 – 18 лет

Срок реализации программы - 3 года

Авторы - составители программы:
Корзюкова Ксения Викторовна,
Методист МКУДО СЮТ
Киселева Екатерина Вячеславовна,
педагог - организатор МКУДО
СЮТ Омутнинского района

г. Омутнинск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрельба из пневматического оружия» (далее по тексту – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утверждена заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018 г., протокол № 3) образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение министерства образования Кировской области от 30.07.2020 №835 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- Устав и локальные акты МКУДО СЮТ Омутнинского района Кировской области

Направленность программы – **физкультурно-спортивная**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ. Значительное место в деятельности системы дополнительного образования занимает реализация мер профилактической и реабилитационной направленности. Это вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, ВИЧ – инфекции среди обучающихся, защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Занятия в стрелковых кружках и секциях военно – патриотического объединения под руководством опытных наставников играют большую роль в решении этих вопросов. Необходимость усиления внимания к допризывной подготовке молодёжи вызывается также низким уровнем их физического развития, увеличением числа наркоманов и больных алкоголизмом, постоянным ростом призывников, попавших под влияние запрещенных террористических группировок. Вооруженные Силы России предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооружённой защиты, целостности и неприкосновенности её территории. А кто, как ни российский офицер, больше всех причастен к священной миссии – защищать Отечество?

Правильный психологический настрой, чётко сформированная целевая установка стать офицером во многом определяют добросовестность будущего солдата и курсанта в несении армейской службы.

Занятия в стрелковом кружке могут сыграть существенную роль в дальнейшей судьбе ребенка, поскольку именно здесь могут сложиться не только умения и навыки, столь необходимые в дальнейшей жизни, но и сама личность ребенка может получить решающее формирование именно здесь.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ. Программа востребована в социуме, несет в себе идеи подготовки молодых людей к воинской службе, популяризации профессии военного. Программа предполагает приоритет специальной подготовки с элементами военной тактики в игровой форме. Основное внимание в программе уделяется обучению основам военной службы через организацию учебных занятий, сочетающих оптимальный объем теории и значительный объем практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ обусловлена возможностью подготовки учащихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ. Программа включает элементы дисциплин военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности. Содержание программы будет содействовать обучающимся с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить практические навыки, которые пригодятся при исполнении конституционного долга. Использование в данной программе форм, средств и методов образовательной и воспитательной деятельности, таких как строевые смотры, стрельбы, военно-спортивные игры помогут учащимся отвлечься от современных гаджетов и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья.

АДРЕСАТ ПРОГРАММА. Программа рассчитана для детей подросткового и юношеского возраста.

11-14 лет В этот период ребенок начинает проявлять взрослость, то есть готовность к взрослой жизни, выражающуюся в возросшей самостоятельности и ответственности. Этому возрасту свойственно субъективное переживание, чувство взрослости: потребность равноправия, уважения и самостоятельности, требование серьезного, доверительного отношения со стороны взрослых. Пренебрежение этими требованиями, неудовлетворение этой потребности обостряет негативные черты кризисного периода. Очень важно, что в круг значимых людей для подростка входят преимущественно его сверстники, самоопределяющиеся и рискующие вместе с ним.

Уже в начале подросткового возраста общение со сверстниками определяется как самостоятельная сфера жизни, критически осмысляются нормы этого общения. Подросток выделяет эталон взрослости (взрослых отношений) и смотрит на себя через этот эталон.

16-18 лет Подростковый возраст считается трудным для обучения и воспитания. Сам процесс превращения ребёнка во взрослого труден, так как связан с серьёзной перестройкой психики и ломкой старых, сложившихся форм отношений с людьми, изменением условий жизни и деятельности. Педагогу необходимо учитывать характерную для подросткового возраста некоторую неуравновешенность, повышенную возбудимость, сравнительно частые, бурные и резкие смены настроения. Одним из самых важных моментов развития подростка является *формирование у него самосознания и потребности осознать себя как личность*. Это означает, что ребенок стоит как бы на «перепутье ста дорог». Один неверный шаг подростка может обернуться изломанной судьбой в дальнейшем, став трагедией всей последующей жизни. Что касается взрослых, то отнюдь не в их компетенции *направить* ребенка по правильному пути, однако, *предложив* еще один добавочный путь самоопределения, они могут стать соучастниками его судьбы

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: Программа предполагает занятия с детьми от 11 до 18 лет. первый год обучения – стартовый уровень, второй год обучения – базовый, третий год обучения – продвинутый уровень

Сроки реализации программы: 3 года.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ: 1 год – от 15 до 20 человек, 2 год – от 12 до 15 человек, 3 год – от 10 до 12 человек. Комплектование объединения проводится без предварительного отбора детей. На обучение принимаются дети, не имеющие противопоказаний к занятиям физической культурой, стрельбой на основании медицинского допуска (справки).

РЕЖИМ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Программа составлена с учётом «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03». Продолжительность учебных занятий составлена согласно возрасту детей (подростки 3 занятия по 40 минут с 10 минутным перерывом)

1-й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа– 216 часов,

2-й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа– 216 часов,

3-й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа– 216 часов.

**РАСЧЕТ ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЗАНЯТИЙ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЪЕМА ПРОГРАММЫ**

Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю
216 часов	2 часа	3 раза	6 часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная

Форма организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ - создать условия, способствующие как самореализации личности обучающихся, так и формированию у них готовности к военной службе, посредством овладения навыками начальной военной подготовки на примере стрельбы из пневматического оружия.

ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- 1) изучение материальной части пневматической винтовки и оружия для стрельбы;
- 2) умение собирать и разбирать винтовку, знать правила ухода за оружием; устройство патронов;
- 3) знать общие сведения о выстреле и технике его выполнения;
- 4) ознакомление с явлениями: «выстрел», взрыв, взрывчатые вещества: инициирующие, дробящие и метательные;
- 5) освоение стрельбы в разных положениях с упора и с применением ремня;
- 6) общее ознакомление и усвоение понятий: «кучность», «разброс», «отрывы», средняя точка попадания - СТП, «несовмещение», «совмещение»; «район колебаний», «ожидание» и «встреча» выстрела, сохранение «рабочего состояния» при выполнении выстрела.

Воспитательные:

- 1) содействие военно-патриотическому воспитанию, посредством формирования понятий о гражданском долге человека и духовных ценностях общества;
- 2) создание условий для формирования навыков ЗОЖ и личной гигиены;
- 3) воспитание навыков соблюдения безопасности при обращении с оружием и правил поведения в тирах;

Развивающие:

- 1) развитие силовой выносливости, статической выносливости, равновесия, координирования движений, ловкости;
- 2) ознакомление с понятиями: внимание и его значение в стрелковом спорте, виды восприятия, представления, идеомоторика (самое общее представление);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ)

Предметные результаты:

1. Знание уставных и военноритуальных аспектов военной службы, порядка несения службы;
2. Знание устройства и принципов действия основного стрелкового вооружения, стрельбу из пневматической винтовки;
3. Приобретение практических навыков строевой, огневой и тактической подготовки;
4. Умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом – реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
5. Умение выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки для развития и улучшения физической формы.

Метапредметные результаты:

1. Понимание роли и места Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;
2. Понимание необходимости обучения граждан основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
3. Понимание негативных последствий идеологии терроризма, экстремизма, асоциального поведения и других действий противоправного характера.

Личностные результаты:

1. Морально-волевые и нравственные качества личности (выносливость, стрессоустойчивость, упорство, смелость, самостоятельность, выдержка, дисциплинированность, аккуратность и т.д.);
2. Осознание роли и значения воинской службы, армии в целом, в области защиты государства в условиях мирного и военного времени.
3. Потребность в соблюдении норм и правил здорового образа жизни

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Количество часов			Контроль
		Теория	Практика	Всего	
Введение. Инструктаж по ТБ		2		2	
1.	Правила поведения на занятиях стрелкового объединения. Меры безопасности при обращении с оружием, инструкции.	2	-	2	Рассказ, беседа, опрос
Теоретическая подготовка		16	4	20	
1	Физическая культура и спорт, их значение в жизни человека. История стрелкового оружия.	1		1	Рассказ, беседа, презентация
2	Общие сведения о выстреле, взрыве, взрывчатых веществах	2		2	Рассказ, беседа,
3	Виды спортивного оружия. Основные характеристики пневматического оружия (винтовки ИЖ- 60,ИЖ-54, ИЖ-38, МР –512, пистолета ИЖ- 53М)	3	1	4	Рассказ, беседа, презентация
4	Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание,	3		3	Рассказ, беседа,

	управление спуском, дыхание. Понятия: «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение».				
5	Пробные выстрелы, их назначение, характер выполнения. Внимание, его виды, значение для стрелка; восприятия и представления	2	2	4	Рассказ, беседа,
6	Костно-связочный аппарат, мышцы, их строение, взаимодействие	2		2	Рассказ, тесты презентация
7	Гигиена, закаливание, общий режим стрелка; пагубное действие вредных привычек: курения, алкоголя.	1		1	Рассказ, тесты
8	Правила соревнований по стрельбе	2	1	3	Рассказ, беседа, тесты
Техническая подготовка		33	37	70	
1	Подготовительные упражнения (сидя с упора, из положения лежа), (производство стрельбы из ПВ, пистолета) Основы и правила стрельбы (выстрел, траектория, ведущий глаз и др.)	6	4	10	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практические занятия
2	Освоение и совершенствование техники выполнения выстрела: - совершенствование изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «лежа», - освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «с колена» - освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «стоя», - освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы из стандартного пистолета по неподвижной мишени - освоение техники выполнения выстрелов из стандартного пистолета по появляющейся мишени, - освоение техники выполнения выстрела по движущейся мишени; - прицеливание с диоптрическим и оптическими прицелами; - управление спуском (плавность, «неожиданность», автономность) - дыхание.	26	28	54	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практические занятия
3	Контроль спортивной подготовленности: - стрельбы на «кучность», «совмещение», прикидки, - выполнение упражнений по условиям соревнований, - квалификационные соревнования.	1	5	6	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практические занятия
Стрелковая тренировка		6	104	110	
1	Практические стрельбы с использованием ИЖ-60, МР-512.	2	28	30	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
2	Стрелковая тренировка ИЖ- 60 Стрельба на «Кучность»	2	38	40	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
3	Стрелковая тренировка ИЖ- 60 «Точность»	2	38	40	Показ, наблюдение,

					самоконтроль, Практика
Контрольно-переводные испытания		6	14	14	
1	Промежуточный и итоговый контроль знаний по теории и практике стрельбы		4	4	Выполнение нормативов
2	Участие в районных соревнованиях по стрельбе (согласно учебному плану на год)		10	10	Выполнение нормативов
Итого:		57	159	216	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Тема №1. Введение. Инструктаж по ТБ-2 часа

Теория. Правила безопасности при проведении занятий военно – патриотического объединения. Общие требования по хранению оружия и безопасности стрельбы. Обязанности тренера по обеспечению безопасности стрельбы. Инструкция для стреляющих «Поведение стреляющих и обеспечение мер безопасности в тире». Распорядок дня, расписание занятий.(1 час)

Практика. Инструкция для стреляющих «Поведение стреляющих и обеспечение мер безопасности в тире».(1 час)

Формы и методы контроля. Рассказ, беседа, опрос

Тема №2. Теоретическая подготовка-20 часов

Теория Общие сведения о пулевой стрельбе, выдающиеся стрелки, принесшие славу нашей стране. Физическая культура и спорт, их значение в жизни человека. Качества, определяющие успешность занятий пулевой стрельбой. Общие сведения о выстреле, взрыве, взрывчатых веществах (инициирующих, дробящих, метательных). Виды спортивного оружия.

Характеристика, основные части пневматической винтовки (ИЖ- 60, МР –512, пистолета ИЖ-53М). Понятия: «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение», «несовмещение».

Патроны: центрального боя, бокового огня, устройство

Внимание, его виды, значение для стрелка; восприятия и представления. Костно-связочный аппарат, мышцы, их строение, взаимодействие. Гигиена, закаливание, общий режим стрелка; пагубное действие вредных привычек: курения, алкоголя.

Правила соревнований по стрельбе.(16 часов)

Практика. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание. Пробные выстрелы, их назначение, характер выполнения. (4 часа)

Формы и методы контроля. Рассказ, беседа, опрос, презентация, учебное занятие

Тема №3. Техническая подготовка -70 часов

Теория Подготовительные упражнения (сидя с упора, из положения стоя). Основы и правила стрельбы (выстрел, траектория, ведущий глаз и др.) Правила стрельбы (производство стрельбы из ПВ, пистолета) Освоение и совершенствование техники выполнения выстрела. Совершенствование изготовки и выработка устойчивости для стрельбы «стоя». Освоение изготовки и выработка устойчивости для стрельбы «с колена». Освоение изготовки и выработка устойчивости для стрельбы «стоя». Освоение изготовки и выработка устойчивости для стрельбы из стандартного пистолета по неподвижной мишени. Освоение техники выполнения выстрелов из стандартного пистолета по появляющейся мишени. Освоение техники выполнения выстрела по движущейся мишени. Прицеливание с диоптрическим и оптическим прицелами. Управление спуском (плавность, «неожиданность», автономность)(33 часов)

Практика. Подготовительные упражнения (сидя с упора, из положения лежа). Основы и правила стрельбы (выстрел, траектория, ведущий глаз и др.) Правила стрельбы (производство стрельбы из ПВ, пистолета) Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (без патрона и с патроном). Совершенствование устойчивости - увеличение тренировочной нагрузки

(работа без патрона и с патроном). Выполнение выстрелов без патрона и с патроном (внутренний контроль за сохранением рабочего состояния). Выполнение выстрелов без патрона и с патроном – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска («параллельность работ»). Расчет и внесение поправок между сериями. Контроль спортивной подготовленности. Стрельбы на «кучность», «совмещение», прикидки. Выполнение упражнений по условиям соревнований. Квалификационные соревнования. (37 часа)

Формы и методы контроля. Рассказ, беседа, презентация, учебное занятие, опрос.

Тема №4. Стрелковые тренировки 110 часов

Теория. Инструктаж, правила соревнований. – 6 часов

Практика. Стрелковая тренировка ИЖ- 60 Стрельба на «Кучность»

Практические стрельбы с использованием ИЖ- 60, МР-512.

Стрелковая тренировка ИЖ- 60 «Точность»(104часов)

Формы и методы контроля. Беседа, Рассказ, учебное занятие.

Тема №5. Контрольно-переводные испытания 14 часов

Практика. Промежуточный контроль знаний по теории и практике стрельбы. Итоговый контроль знаний по теории и практике стрельбы. Участие в районных соревнованиях по стрельбе. (14 часов)

Формы и методы обучения. Выполнение нормативов по стрельбе

ЗАДАЧИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- 1) дальнейшее освоение и совершенствование техники выполнения выстрела из оружия избранного вида стрельбы: умение удерживать в устойчивом положении систему «стрелок-оружие», прицеливаясь, (развитие силовой выносливости) при выполнении нескольких выстрелов;
- 2) умение собирать и разбирать винтовку, знать правила ухода за оружием; знать устройство патронов;
- 3) изучение явлений, происходящих в канале ствола при выстреле: воспламенения, горения, образования пороховых газов, движения и вылета пули; отдача, угол вылета, его зависимость от однообразия удержания оружия;
- 4) формирование навыка координировать удержание системы «стрелок-оружие», прицеливание, нажим на спусковой крючок при затаивании дыхания;
- 5) создание условий для усвоения общих сведений о сердечно-сосудистой системе, кровообращении; дыхании и газообмене, личной гигиене.

Воспитательные:

- 1) продолжить военно-патриотическое воспитание посредством усвоения сведений о физической культуре, о подвигах стрелков и снайперов в годы Великой Отечественной войны;
- 2) дальнейшее укрепление здоровья и закаливание организма обучаемых, привитие навыков ЗОЖ;
- 3) воспитание навыков безопасного обращения с оружием и поведения в тирах.

Развивающие:

- 1) развитие внутреннего контроля (умения «слушать себя») за статической работой мышц, удерживающих систему «стрелок-оружие»;

- 2) углубление представлений о свойствах внимания (объем, концентрация, распределение);
- 3) становление воли в преодолении внешних и внутренних препятствий;
- 4) развитие силовой выносливости, статической выносливости, координирования движений, ловкости, равновесия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ)

Предметные результаты:

- 1) Должен обладать начальными знаниями о военной службе и о профессии – военного, знать воинские звания;
- 2) Знать правила безопасного поведения в стрелковом тире, при обращении с оружием во время стрельбы;

Метапредметные результаты:

- 1) Способность к постановке целей для дальнейшего развития и личностного роста;
- 2) Способность устанавливать эффективные коммуникации со сверстниками и взрослыми; умение работать в команде.

Личностные результаты:

- 1) Морально-волевые и нравственные качества личности (выносливость, стрессоустойчивость, упорство, смелость, самостоятельность, выдержка, дисциплинированность, аккуратность и т.д.);

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Количество часов			Контроль
		Теория	Практика	Всего	
1 Правила поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.		1	1	2	
1	Правила поведения на занятиях стрелкового объединения. Меры безопасности при обращении с оружием. Основные требования правил безопасности, инструкции для стреляющих. Планы на год.	1	1	2	Рассказ, беседа, опрос
2 Теоретическая подготовка		30	10	40	
1	Отечественное стрелковое оружие. Основные образцы и их характеристики. Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне. Воспитательное и прикладное значение пулевой стрельбы	7	2	9	Рассказ, беседа, презентация, тесты
2	Движение пули в канале ствола и ее вылет; отдача и угол вылета, его зависимость от однообразия удержания оружия. Расчет и внесение поправок во время стрельбы	4	3	7	Рассказ, беседа, презентация
3	Характеристика, основные части ИЖ-60, ИЖ-54, ИЖ-38, МР –512, пистолета ИЖ-53М	4	1	5	Рассказ, беседа, опрос
4	Проверка понимания сути явлений, уточнения и добавления: - «колебания», «устойчивость», «район колебаний»; - «ожидание выстрела», «встреча выстрела»; - «ожиданно-неожиданный выстрел»	9	1	10	Рассказ, беседа, опрос

	(подготавливаемый); - «сохранение рабочего состояния во время и после выстрела».				
5	Личная гигиена, основы ЗОЖ. Профилактика вредных привычек Дыхание и газообмен, значение дыхания для жизнедеятельности организма. Утомление и восстановительные мероприятия Психические качества стрелка: внимание, воля, чувства, эмоции и др.	4	1	5	Рассказ, беседа, презентация
6	Правила соревнований: обязанности участника, условия выполнения упражнений	2	2	4	Рассказ, беседа, тесты
3 Техническая подготовка: основы и правила стрельбы		15	25	40	
1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, управление спуском.	5	5	10	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
2	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя»	5	10	15	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
3	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «сидя»	5	10	15	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
4 Стрелковая тренировка		6	100	106	
1	Практические стрельбы с использованием ИЖ- 60, МР-512.	2	30	32	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
2	Стрелковая тренировка ИЖ- 60 Стрельба на «Кучность»	2	35	37	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
3	Стрелковая тренировка ИЖ- 60 «Точность»	2	35	37	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
5 Инструкторская и судейская подготовка		2	6	8	
1	Инструкторская практика	1	3	4	Рассказ, опрос, Практика
2	Судейская практика	1	3	4	Показ, опрос, Практика
6 Контрольно-переводные испытания		2	18	20	
1	Промежуточный контроль знаний по теории и практике стрельбы	1	1	2	Сдача нормативов
2	Итоговый контроль знаний по теории и практике стрельбы	1	1	2	Сдача нормативов
3	Участие в районных соревнованиях по стрельбе		16	16	Сдача нормативов
Итого:		56	160	216	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(2 год обучения)

Тема №1. Введение. Инструктаж по ТБ-2 часа

Теория. Правила безопасности при проведении занятий военно – патриотического объединения. Общие требования по хранению оружия и безопасности стрельбы. Обязанности тренера по обеспечению безопасности стрельбы. Инструкция для стреляющих «Поведение стреляющих и обеспечение мер безопасности в тире». Распорядок дня, расписание занятий.(1 час)

Практика. Инструкция для стреляющих «Поведение стреляющих и обеспечение мер безопасности в тире».(1 час)

Формы и методы контроля. Рассказ, беседа, опрос

Тема2.Теоретическая подготовка - 40 часов

Теория. Общие сведения о пулевой стрельбе, выдающиеся стрелки, принесшие славу нашей стране. Физическая культура и спорт в системе образования. Роль и значение юношеского спорта.Отечественное стрелковое оружие. Основные образцы и их характеристики.Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне. Воспитательное и прикладное значение пулевой стрельбы.

Характеристика, основные части ИЖ- 60,ИЖ-54, ИЖ-38, МР –512, пистолета ИЖ- 53М. Расчет и внесение поправок во время стрельбы. Корректировка и самокорректировка, правила внесения поправок. Внутренний контроль за статической работой мышц, удерживающих систему «стрелок-оружие».

Проверка понимания сути явлений, уточнения и добавления:

- «колебания», «устойчивость», «район колебаний»;
- «ожидание выстрела», «встреча выстрела»;
- «ожиданно-неожиданный выстрел» (подготавливаемый);
- «сохранение рабочего состояния во время и после выстрела».

Психические качества стрелка: внимание, воля, чувства, эмоции и др. Утомление и восстановительные мероприятия. Дыхание и газообмен, значение дыхания для жизнедеятельности организма. Личная гигиена, основы ЗОЖ. Профилактика вредных привычек. Правила соревнований: обязанности участника, условия выполнения упражнений. Отечественное стрелковое оружие. Русская винтовка образца 1891 года конструкции С. Н. Мосина, самозарядные автоматические винтовки и карабины, автоматы и пистолеты – пулеметы, автомат Калашникова, автомат конструкции Никонова 1994 года.

Психические качества стрелка. Законы распределения внимания; условия формирования двигательно-мышечных представлений; воля, ее проявления в чертах характера; чувства или эмоции – переживание отношения к происходящему (общее представление).

Гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, обливание, душ, купание), естественных факторов природы (воздух, солнце, вода); режим питания; вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики, длительное пребывание перед экраном телевизора.(30часов)

Практика. Расчет и внесение поправок во время стрельбы.(10 часов)

Формы и методы контроля. Опрос, беседа, рассказ, тесты.

Тема№3. Техническая подготовка- 40 часов

Теория. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, управление спуском. Автономная работа указательного пальца при управлении спуском. Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя». Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «сидя».

Выработка устойчивости и совершенствование техники выполнения выстрелов по неподвижной мишени. Освоение и совершенствование техники выполнения серии

выстрелов по появляющимся мишеням. Совершенствование техники выполнения выстрела по движущейся мишени. Чистота» выполнения «выстрелов» без патронов. Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (без патрона и с патроном). Совершенствование устойчивости, увеличение тренировочной нагрузки (работа без патрона и с патроном). Выполнение выстрелов без патрона и с патроном – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие».(15 часов)

Практика. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, управление спуском. Автономная работа указательного пальца при управлении спуском. Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «лежа». Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя». Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «сидя».

Выработка устойчивости и совершенствование техники выполнения выстрелов по неподвижной мишени. Освоение и совершенствование техники выполнения серии выстрелов по появляющимся мишеням. Совершенствование техники выполнения выстрела по движущейся мишени. Чистота» выполнения «выстрелов» без патронов. Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (без патрона и с патроном).(25 часов)

Формы и методы контроля. Показ, наблюдение, самоконтроль, практические занятия.

Тема№3. Стрелковая тренировка -106 часов.

Теория. Инструктаж, правила соревнований. – 6 часов

Практика. Практические стрельбы с использованием ИЖ- 60, МР-512.

Стрелковая тренировка ИЖ- 60 Стрельба на «Кучность» Стрелковая тренировка ИЖ- 60 «Точность» (на укороченных и полной дистанциях; по белому листу и мишени; по белому листу и мишени;) (100ч часов).

Формы и методы контроля. Показ, наблюдение, самоконтроль, практические занятия,

Тема№4 Инструкторская и судейская практика -8 часов

Теория. Построение группы, сдача рапорта, показ изготовок для стрельбы из избранного вида оружия, рассказ новичкам о мерах безопасности, правилах поведения в тире. Работа в качестве контролера, выполнение обязанностей помощника судьи линии мишеней, огневого рубежа.(2 часа)

Практика. Построение группы, сдача рапорта, показ изготовок для стрельбы из избранного вида оружия, рассказ новичкам о мерах безопасности, правилах поведения в тире. Работа в качестве контролера, выполнение обязанностей помощника судьи линии мишеней, огневого рубежа.(6 часов)

Формы и методы контроля. Рассказ, опрос, Практические занятия.

Контрольно-переводные испытания. Соревнования - 20 часов

Теория. Выполнение тестовых заданий по теории.(2 часа)

Практика. Промежуточный контроль знаний по теории и практике стрельбы. Итоговый контроль знаний по теории и практике стрельбы. Участие в районных соревнованиях по стрельбе. (18 часов)

Формы и методы обучения. Выполнение нормативов по стрельбе

ЗАДАЧИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- 1) дальнейшее освоение и совершенствование техники выполнения выстрела из оружия избранного вида стрельбы;
- 2) совершенствование умений при разборке, сборке и смазке оружия, овладение навыками устранения неполадок;
- 3) доведение выполнения элементов выстрела до автоматизма;

- 4) овладение техникой и тактикой выполнения выстрелов в финале, их совершенствование;
- 5) углубление знаний о функционировании систем организма, правилах питания,

Воспитательные:

- 1) продолжить военно-патриотическое воспитание посредством углубления знаний о роли и значении начальной военной подготовки;
- 2) дальнейшее укрепление здоровья и закаливание организма, навыков ЗОЖ и личной гигиены;
- 3) периодическое напоминание о пагубном действии вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) и отрицательном влиянии длительного пребывания перед экранами телевизора и компьютера;
- 4) совершенствование умений безопасного обращения с оружием и поведения в тирах.

Развивающие:

- 1) совершенствование психических качеств личности: воли, внимания, эмоциональной устойчивости и др.;
- 2) развитие навыков анализировать свои действия, делать выводы;
- 3) продолжить развитие силовой выносливости, статической выносливости, координирования движений, ловкости, равновесия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ)

Предметные результаты:

- 1) Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах по стрельбе из пневматического оружия;
- 2) Уметь применять полученные знания на практике, действовать с учетом – реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 3) Умение выполнять комплексы упражнений специальной физической подготовки для улучшения технико-тактической подготовленности.
- 4) Знать и уметь применять знания правил поведения в тире, во время проведения соревнований;

Метапредметные результаты:

- 1) Повышение устойчивости к стрессовым ситуациям, демонстрация умения контролировать свои эмоции;
- 2) Демонстрация умения оценивать правильность выполнения учебной задачи и умения корректировать свои действия;
- 3) Приобретение практических навыков эффективных коммуникаций

Личностные результаты:

- 1) Качества характера (трудолюбие, позитивная активность, самообразование, самосовершенствование и т.д.);
- 2) Осознанное отношение к военному делу как неотъемлемой части общечеловеческой культуры, потребность в соблюдении правил и норм культуры

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Количество часов			Контроль
		Теория	Практика	Всего	
1 Правила поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.		1	1	2	
1	Правила поведения на занятиях стрелкового объединения. Меры безопасности при обращении с оружием.	1	1	2	Рассказ, беседа, опрос

2 Теоретическая подготовка		30	10	40	
1	Отечественное стрелковое оружие. Основные образцы и их характеристики. Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне. Воспитательное и прикладное значение пулевой стрельбы	7	2	9	Рассказ, беседа, презентация, тесты
2	Движение пули в канале ствола и ее вылет; отдача и угол вылета, его зависимость от однообразия удержания оружия. Расчет и внесение поправок во время стрельбы	4	3	7	Рассказ, беседа, презентация
3	Характеристика, основные части ИЖ- 60, ИЖ- 54, ИЖ-38, МР –512, пистолета ИЖ- 53М Закрепление понятий: «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение», «несовмещение».	4	1	5	Рассказ, беседа, опрос
4	Проверка понимания сути явлений, уточнения и добавления: - «колебания», «устойчивость», «район колебаний»; - «ожидание выстрела», «встреча выстрела»; - «ожиданно-неожиданный выстрел» (подготавливаемый); - «сохранение рабочего состояния во время и после выстрела».	9	1	10	Рассказ, беседа, опрос
5	Личная гигиена, основы ЗОЖ. Профилактика вредных привычек Здоровый образ жизни, режим дня, рациональное питание. Дыхание и газообмен, значение дыхания для жизнедеятельности организма	4	1	5	Рассказ, беседа, презентация
6	Повторение правил соревнований: обязанности участника, условия выполнения упражнений.	2	2	4	Рассказ, беседа, тесты
3 Техническая подготовка: основы и правила стрельбы		15	25	40	
1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, управление спуском.	5	5	10	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
2	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя»	5	10	15	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
3	Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «сидя»	5	10	15	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
4 Стрелковая тренировка		6	90	96	
1	Практические стрельбы с использованием ИЖ- 60, МР-512.	2	30	32	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
2	Стрелковая тренировка ИЖ- 60 Стрельба на «Кучность»	2	30	32	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика

3	Стрелковая тренировка ИЖ- 60 «Точность»	2	30	32	Показ, наблюдение, самоконтроль, Практика
5 Инструкторская и судейская подготовка		2	16	18	
1	Инструкторская практика	1	8	9	Рассказ, Практика
2	Судейская практика	1	8	9	Показ, опрос, Практика
6 Контрольно-переводные испытания		2	18	20	
1	Промежуточный контроль знаний по теории и практике стрельбы	1	1	2	Сдача нормативов
2	Итоговый контроль знаний по теории и практике стрельбы	1	1	2	Сдача нормативов
3	Участие в районных соревнованиях по стрельбе		16	16	Сдача нормативов
Итого:		56	160	216	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(3 год обучения)

Тема №1. Введение. Инструктаж по ТБ-2 часа

Теория. Правила безопасности при проведении занятий военно – патриотического объединения. Общие требования по хранению оружия и безопасности стрельбы. Обязанности тренера по обеспечению безопасности стрельбы. Инструкция для стреляющих «Поведение стреляющих и обеспечение мер безопасности в тире». Распорядок дня, расписание занятий.(1 час)

Практика. Инструкция для стреляющих «Поведение стреляющих и обеспечение мер безопасности в тире».(1 час)

Формы и методы контроля. Рассказ, беседа, опрос

Тема №2. Теоретическая подготовка- 40 часов

Теория. Роль и значение юношеского спорта. Отечественное стрелковое оружие. Основные образцы и их характеристики. Общие сведения о выстреле, взрыве, взрывчатых веществах (инициирующих, дробящих, метательных). Виды спортивного оружия. Меры обеспечения безопасности, правила поведения в тире. Характеристика, основные части ИЖ- 60, ИЖ-54, ИЖ-38, МР –512, пистолета ИЖ- 53М

Закрепление понятий: «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение», «несовмещение». Расчет и внесение поправок во время стрельбы. Закрепление основных элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, управление спуском, дыхание. Внутренний контроль за статической работой мышц, удерживающих систему «стрелок-оружие». Проверка понимания сути явлений, уточнения и добавления:

- «колебания», «устойчивость», «район колебаний»;
- «ожидание выстрела», «встреча выстрела»;
- «ожиданно-неожиданный выстрел» (подготавливаемый);
- «сохранение рабочего состояния во время и после выстрела».

Внимание, его свойства. Дыхание и газообмен, значение дыхания для жизнедеятельности организма. Здоровый образ жизни, режим дня, гигиена, рациональное питание. Профилактика вредных привычек. Повторение правил соревнований: обязанности участника, условия выполнения упражнений.(30 часов)

Практика. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, управление спуском. Автономная работа указательного пальца при управлении спуском. Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «лежа». Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в

положении «стоя». Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «сидя».

Выработка устойчивости и совершенствование техники выполнения выстрелов по неподвижной мишени. Освоение и совершенствование техники выполнения серии выстрелов по появляющимся мишеням. Совершенствование техники выполнения выстрела по движущейся мишени. Чистота» выполнения «выстрелов» без патронов. Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (без патрона и с патроном).(10 часов)

Формы и методы контроля. Опрос, беседа, рассказ, тесты.

Тема №3. Техническая подготовка - 40 часов

Теория. Повторение правил стрельбы (выстрел, траектория, ведущий глаз и др.). (15 часов)

Практика. Повторение основных элементов техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, управление спуском. Совершенствование техники выполнения выстрела в положении «лежа».

Совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя».

Совершенствование техники выполнения выстрела в положении «сидя».

Совершенствование техники выполнения выстрелов по неподвижной мишени.

Совершенствование техники выполнения серии выстрелов по появляющимся мишеням.

Совершенствование техники выполнения выстрела по движущейся мишени.

Совершенствование устойчивости, увеличение тренировочной нагрузки (работа без патрона и с патроном). Выполнение выстрелов без патрона и с патроном – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие». Выполнение выстрелов без патрона и с патроном – координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска («параллельность работ»). Контроль спортивной подготовленности:

- стрельбы на «кучность», «совмещение», прикидки,
- выполнение упражнений по условиям соревнований,
- квалификационные соревнования. (25 часов)

Формы и методы контроля. Показ, наблюдение, самоконтроль, практические занятия.

Тема №4 Инструкторская и судейская практика - 18 часов

Теория. Построение группы, сдача рапорта, показ изготовок для стрельбы из избранного вида оружия, рассказ новичкам о мерах безопасности, правилах поведения в тире. Работа в качестве контролера, выполнение обязанностей помощника судьи линии мишеней, огневого рубежа.(2 часа)

Практика. Построение группы, сдача рапорта, показ изготовок для стрельбы из избранного вида оружия, рассказ новичкам о мерах безопасности, правилах поведения в тире. Работа в качестве контролера, выполнение обязанностей помощника судьи линии мишеней, огневого рубежа.(16 часов)

Формы и методы контроля. Рассказ, опрос, Практические занятия.

Тема №5. Стрелковая тренировка -106 часов.

Теория. Инструктаж, правила соревнований. – 6 часов

Практика. Практические стрельбы с использованием ИЖ- 60, МР-512.

Стрелковая тренировка ИЖ- 60 Стрельба на «Кучность» Стрелковая тренировка ИЖ- 60 «Точность» (на укороченных и полной дистанциях; по белому листу и мишени; по белому листу и мишени;) (100ч часов).

Формы и методы контроля. Показ, наблюдение, самоконтроль, практические занятия

Тема №6. Контрольно-переводные испытания. Соревнования - 20 часов

Теория. Выполнение тестовых заданий по теории.(2 часа)

Практика. Промежуточный контроль знаний по теории и практике стрельбы. Итоговый контроль знаний по теории и практике стрельбы. Участие в районных соревнованиях по стрельбе. (18 часов)

Формы и методы обучения. Выполнение нормативов по стрельбе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу первого года обучения обучающиеся должны:

А. Знать:

- основные характеристики пневматического оружия (пневматическая винтовка ИЖ-38, ИЖ-60),
- правила ухода за оружием,
- правила безопасности при обращении с оружием;

Б. Выполнить:

- контрольные нормативы (см. таблицу 1)
- упражнение на звание «Юный стрелок» (*упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ – 60; дистанция стрельбы 10 м; мишень – спортивная «№8», чёрный круг диаметром 29 мм; положение для стрельбы – с руки, с опорой на стол или стойку; количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачётных; время на стрельбу – 30 минут; норматив – выбить не менее 60 очков*);
- наиболее способным учащимся выполнить норматив I юношеского разряда

Таблица 1. Контрольные нормативы техники и стрелковой подготовленности к по итогам первого года обучения

Контрольные упражнения	Девочки	Мальчики
Оценка техники стрельбы из положения лежа с упора, баллы	+	+
Оценка техники стрельбы из положения лежа «с ремня», баллы	+	+
Оценка техники стрельбы стоя из пневматической винтовки, баллы	+	+
Оценка техники стрельбы из пневматического пистолета, баллы	+	+

*Примечание. Знак «+» означает выполнение норматива при улучшении показателя.

К концу второго года обучения обучающиеся должны:

А. Знать:

- теоретические основы стрельбы;
- основные требования воинских уставов;
- правила несения патрульной службы при охране важных военных объектов.

Б. Выполнить:

- контрольные нормативы (см. таблицу 2)
- упражнение на звание «Юный стрелок» (*упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ – 60; дистанция стрельбы 10 м; мишень – спортивная «№8», чёрный круг диаметром 29 мм; положение для стрельбы – с руки, с опорой на стол или стойку; количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачётных; время на стрельбу – 30 минут; норматив – выбить не менее 60 очков*);
- наиболее способным учащимся выполнить нормативы 3его разряда.

Таблица 2. Контрольные нормативы техники и стрелковой подготовленности по итогам второго года обучения

Контрольные упражнения	Девочки	Мальчики
Техника стрельбы	Оценка техники стрельбы	
Стрельба на дистанции 10 м	Согласно норм ЕВСК	
Стрельба на дистанции 25 м	Согласно норм ЕВСК	
Стрельба на дистанции 50 м	Согласно норм ЕВСК	

К концу третьего года обучения обучающиеся должны:

А. Знать:

- теоретические основы стрельбы;
- основные требования воинских уставов;
- правила несения патрульной службы при охране важных военных объектов.

Б. Выполнить:

- контрольные нормативы (см. таблицу 3)
- упражнение на звание «Юный стрелок» (упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ – 60; дистанция стрельбы 10 м; мишень – спортивная «№8», чёрный круг диаметром 29 мм; положение для стрельбы – с руки, с опорой на стол или стойку; количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачётных; время на стрельбу – 30 минут; норматив – выбить не менее 60 очков);
- наиболее способным учащимся выполнить нормативы 3его разряда.

Таблица 3. Контрольные нормативы техники и стрелковой подготовленности по итогам третьего года обучения

Контрольные упражнения	Девочки	Мальчики
Техника стрельбы	Оценка техники стрельбы	
Стрельба на дистанции 10 м	Согласно норм ЕВСК	
Стрельба на дистанции 25 м	Согласно норм ЕВСК	
Стрельба на дистанции 50 м	Согласно норм ЕВСК	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю	Продолжительность каникул	Дата начала и окончания периодов
1 год	216	2	92 дня	1.09. – 31.05
2 год	216	2	92 дня	1.09. – 31.05
3 год	216	2	92 дня	1.09. – 31.05

Календарный учебный график*

1 год обучения

№	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09	14.00-	Вводное	2 часа	Инструктаж по ТБ Правила	СЮТ	Рассказ

		14.40 14.50- 15.30	занятие		поведения на занятиях стрелкового объединения. Меры безопасности при обращении с оружием, инструкции для стреляющих.		показ. опрос,
2	03.09	17.00- 17.40 17.50- 18.30	Комплек сное занятие	2 часа	Роль и значение юношеского спорта. Отечественное стрелковое оружие. Основные образцы и их характеристики.	СЮТ	Рассказ , показ, презен тация

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое оснащение программы:

-Учебный класс оборудован партами и стульями, доска настенная, шкафы, шкафы для хранения материалов и демонстрации выполненных работ, стенды. Станок для прицеливания оружия, учебное оружие АКМ, учебное оружие модели (ВПО 913, 914), пневматическая винтовка МР32, пневматические винтовки ИЖ-60, учебно-тренировочные гранаты, патроны, пневматический пистолет МП46, скамья под штангу DFC, флаги различных видов войск, куртки для самбо, мячи(футбольные, волейбольные, баскетбольные)

-Техника: ноутбук, проектор

- бойницы, пулки – Бета, мишени для пистолета и винтовки.

Дидактическое обеспечение:

- Теоретическая база (учебно-методические пособия, тематические подборки).

Информационное обеспечение программы.

Для реализации программы имеются презентации, видеоматериалы по всем разделам программы.

Кадровое обеспечение. Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЬ:

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

текущие (цель–выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);

промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);

итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется через **механизм тестирования** (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала); участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в рабочей тетради педагога.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение 1), участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку

подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям: дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья,

- физического развития, двигательной подготовленности; формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий
- спортом и получения новых знаний. Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы: методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность,
- сознание личности; методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое
- подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод сопоставительности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЪЕДИНЕНИИ.

1. Характеристика детского объединения.

Деятельность кружка «Стрельба из пневматического оружия» имеет физкультурно-спортивную направленность. Возрастная категория – от 11 до 18 лет. Формы работы – индивидуальные и групповые. Основные направления в деятельности детского объединения - развитие патриотического воспитания, любви к своей Родине, подготовке к службе в армии и других силовых структурах. В ходе воспитания используются также практические занятия (экскурсии, походы в музеи, участие в благотворительных акциях, соревнованиях, конференциях, конкурсах).

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

- способствовать развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;
- воспитывать бережное отношение к экологии, истории, культуре, толерантности в современном мире;
- формировать здоровый образ жизни.

Результат воспитания:

Результатом реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3. Работа с коллективом обучающихся:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения;
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый воспитанник мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- создание в объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- профессиональное самоопределение.

4. Работа с родителями

Воспитание ребенка подразумевает под собой совместный процесс: семья, школа, внеурочные мероприятия. В связи с этим родители приглашаются на конференции, экскурсии, отчетные мероприятия, также они включены в деятельность объединения. Также запланированы совместные праздники.

План воспитательной работы

№	Месяц	Тема	Цель	Примечание
1	Сентябрь	Обсуждение организационных вопросов	Обсуждение организационных вопросов: формирование учебных групп, расписание. Знакомство с учебно-тематическим планом.	Общее собрание групп
		Наша страна-Россия	Формирование у воспитанников целостного представления об исторических событиях, культурных и научных достижениях в России, воспитание патриотизма и ощущения причастности к судьбе родины. Формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну	Форма проведения- беседа с использованием мультимедийных материалов, анкетирование
2	Октябрь	«Символы России»	Расширение представления обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан.	Форма проведения- беседа с использованием мультимедийных материалов (видеоролик, презентация), анализ текстовой и визуальной информации.
3	Ноябрь	Экскурсия в	Формирование у обучающихся	Форма проведения-

		пожарную часть	сознательного отношения к труду спасателей, профессиональное самоопределение.	беседа с использованием показательных выступлений.
		«День народного единства»	Формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны.	Форма проведения- беседа с использованием интерактивных заданий.
4	Декабрь	«Как встречают Новый год в разных странах» «Новогодняя открытка» солдатам СВО	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к традициям и обрядам встречи Нового года в разных странах Содействие эмоциональному развитию обучающихся их пониманию ситуации и сочувствию.	Занятие беседа Мастер класс
5	Январь	Встреча с фельдшером скорой неотложной помощи.	Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду мед. работников, профессиональное самоопределение.	Форма проведения- беседа с использованием профессиональных приёмов работы.
		«Прорыв блокады Ленинграда»	Формирование гуманистических ценностей, любви к своей стране, уважения к героическим страницам ее истории и памяти о подвигах наших предков.	Форма проведения- беседа с использованием интерактивных заданий, анализ текстовой и визуальной информации.
6	Февраль	«День защитника Отечества»	Формирование у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.	Форма проведения- игра «Что? Где? Когда?»
		«День вывода российских войск из Афганистана.» Встреча с участниками боевых действий, воинами —	Формирование у обучающихся понимания исторической памяти, чувства сопричастности, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны.	Форма проведения- рассказ- беседа, показ литературных материалов и личных фотографий.

		интернационалистами		
7	Март	«День воссоединения Крыма с Россией»	Формирование представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.	Занятие предполагает использование различных средств воспитания: видеофрагментов, анализ текстовой информации, основная форма проведения-эвристическая беседа
		Экскурсия в Управление МВД, посещение музея МВД. В благотворительную организацию «Золотые руки ангела» г.Омутнинск	Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение. Формирование у обучающихся понимания необходимости сострадания, помощи участникам военной операции, чувства долга, ответственности, объединения в трудный период.	Форма проведения- беседа с использованием профессиональных приёмов работы.
8	Апрель	«День космонавтики. Мы первые!»	Формирование ценностного отношения к покорению космоса, а также другим знаменательным юбилейным датам, свидетельствующим о прорывах нашей страны в освоении космоса.	Форма проведения- викторина .
9	Май	«День Победы. Бессмертный полк»	Формирование у воспитанников первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.	Занятие предполагает использование различных средств воспитания: видеофрагментов, анализ текстовой информации, основная форма проведения-эвристическая беседа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Список литературы для педагога:

1. Пулевая стрельба. Примерная программа. М.:Изд.ОАО«Советский спорт», 2005.
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по пулевой стрельбе. Министерство спорта туризма и молодежной политики РФ. Проект, первая редакция. М.: 2012.
3. Аверин А.И. Учебно – методическое пособие по начальной военной подготовке. – М.: Просвещение , 1986.
4. Барабанщиков А.В. и др. Основы военной психологии и педагогики: Учеб. пособие.- М.: Просвещение , 1988
5. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. Пособие для учебных пунктов. Издательство ДОСААФ Москва – 1973г.
6. Пуцыкович Д.В. Пулевая стрельба. Правила соревнований. Москва – «Патриот» – 1990г.

7. В.В. Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс. Учебник .
8. Хлебников Г.А. Учебно-тренировочные карты по основам безопасности жизнедеятельности. Киров. 2002.
9. «Самозащита без оружия», боевой раздел МВД Рязанская высшая школа. Рязань-1999.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
2. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
4. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
5. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007. 39
6. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ

При проведении стрельб запрещается:

1. направлять ствол оружия в любую иную сторону, кроме мишени;
2. удерживать палец на спусковом крючке до и после стрельбы (в перерывах между ведением огня указательный палец руки, удерживающий оружие, должен находиться на спусковой скобе, затворе, после стрельбы оружие должно быть поставлено на предохранитель).
3. класть оружие на поверхность стола огневого рубежа с выключенным предохранителем, поставленным на боевой взвод курком;
4. вести огонь без команды;
5. передавать оружие иному лицу кроме инструктора;
6. при проведении стрельб в наушниках и (или) очках запрещается поправлять эти предметы любой рукой в момент, когда оружие находится в руках;
7. использовать для стрельбы неисправное оружие;
8. приступать к стрельбе из оружия, не изучив его устройство, взаимодействия основных частей и механизмов, приемов разборки, сборки, заряжания и разряжения, методов прицеливания и ведения огня;
9. изголавливаться к стрельбе, прицеливаться в мишени или другие предметы, находясь в не огневой позиции;
10. поворачивать оружие в стороны от стрелковой трассы при всех действиях с оружием;
11. прикасаться к лежащему на столе оружию, когда на трассе находятся люди;
12. оставлять на стрелковой позиции заряженное оружие или оружие с закрытым затвором;
13. оставлять оружие без присмотра, прикасаться к оружию или брать его в руки без разрешения инструктора;
14. выносить заряженное оружие со стрелковой позиции;
15. стрелять по иным предметам, не относящимся к выполнению упражнения (рамы, трассы, аппаратура, флажки, номера щитов и т.д.);
16. целиться и стрелять в мишень другого стрелка;
17. заряжать и перезаряжать оружие при одновременном нажатии на спусковой крючок;
18. направлять оружие (заряженное, незаряженное, разобранное, учебное, неисправное) в тыл на присутствующих и в стороны.

СТРЕЛОК обязан:

- немедленно прекратить стрельбы при потере стреляющим ориентации и появлении у него признаков резкого ухудшения здоровья, при выявлении неисправности в оружии или дефекта в патроне, а также по требованию тренера или инструктора без объяснения им причин прекращения стрельбы;
- в случае прекращения стрельб по техническим и иным причинам СТРЕЛОК должен немедленно разрядить оружие и положить его на стол. При возникновении нештатной ситуации СТРЕЛОК обязан строго руководствоваться указаниями инструктора;
- получать патроны только на линии огня;
- заряжать оружие только на линии огня по команде инструктора, преподавателя, тренера- «Заряжай!»;
- держать оружие заряженным со спущенным курком или открытым затвором вне линии огня, а также на линии огня от начала стрельбы до окончания;
- держать оружие на линии огня стволом вниз или под углом 45 градусов в направлении стрельбы;
- не прицеливаться в мишени из незаряженного оружия, если в районе их расположения находятся люди;

- по команде инструктора или тренера немедленно покинуть стрелковую галерею, не требуя от инструктора или тренера, давшего на то указание, никаких объяснений.

Требования безопасности во внештатных ситуациях:

- при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом инструктору;
- при возникновении пожара в стрелковом тире, немедленно прекратить занятия;
- по команде инструктора, все находящиеся в помещении тира организовано, без паники должны покинуть стрелковый тир;
- при получении травмы немедленно сообщить о случившемся инструктору.

Приложение 2

История развития пневматического оружия.

Пневматическое оружие – очень древний вид метательного оружия. Образцом простейшего устройства, использующего лёгкие человека, может служить духовая трубка. Охотники племён обоих Америк, юга Индии, Юго-Восточной части Азии и всей Индонезии охотились с ними на мелкую дичь. С развитием механики создаётся пара "цилиндр-поршень". Появление этой пары приписывается Александрийскому механику Ктесибью, жившему около 250 лет до новой эры. Он применил ее не только при создании пожарного насоса, но и в модели орудия для метания, так называемого "аэротрона", прообраза пневматического оружия. Как правило, от возникновения идеи до её претворения в жизнь проходит немало времени. У пневматического оружия есть масса достоинств и недостатков.

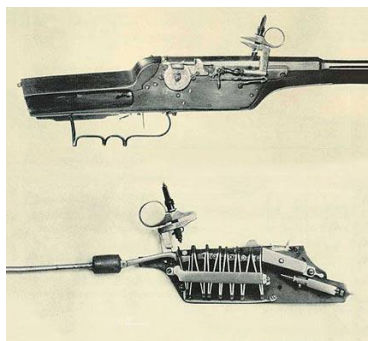
Достоинства:

- независимость от погоды (влажность воздуха значительно влияла на эффективность порохового замкового кремнёвого оружия);
- довольно высокая скорострельность; малозумность в отличие от огнестрельного оружия;
- при выстреле нет ни вспышки, ни порохового дыма, демаскирующих стрелка.

Недостатки:

- дорогое (ручная сборка), требующее высокой квалификации стрелка;
- сложность в изготовлении при уровне технологии, которая существовала в то время. Надежность такого оружия была довольно низкая;
- пользоваться оружием было небезопасно. Отсутствие точных приборов, измеряющих давление в резервуарах при заполнении их воздухом, иногда приводило к превышению допустимых перегрузок, что приводило к разрушению резервуара и, как следствие, к травмированию или даже гибели стрелка.

Время не стояло на месте. Наука развивалась, технологии совершенствовались. Недостатки огнестрельного оружия побуждали оружейников искать замену пороху в ствольном оружии. Свойства воздуха не могли не привлечь их внимания. Это способствовало развитию пневматического оружия. 1430 год считается годом появления одного из первых пневматических ружей. Оно было сконструировано и изготовлено немецким оружейником Гуттером из города Нюрнберга.



Ружьё Гуттера 1590г.

В 1560 году другой Гуттер, также выходец из Нюрнберга, создал ружье своей собственной конструкции. В ней курок взводит поршень, который движется внутри воздушной камеры. При спуске курка, плоская пружина, освобождаясь, резко двигает поршень вперед. При

этом давление в камере поднимается и пуля выталкивается из ствола. В других моделях пневматического оружия того времени применялись воздуходувные меха, они были более привычны.

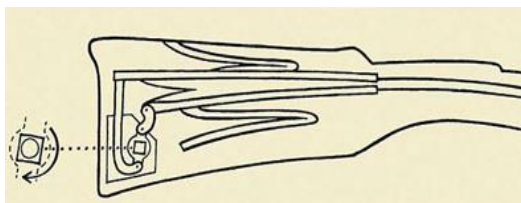


Схема пневматического ружья с пружинными мехами.

В те времена еще не существовали ни компрессоры, ни технологии изготовления надежных герметичных баллонов для хранения сжатого воздуха. Пневматические ружья были просты и примитивны.

В 1600 году духовое ружье было изготовлено Маренем для Генриха VI. Немного позже Иоганн Оберлендер (1640-1714 года) сделал своё ружье, а в XVIII веке Зарс и Герлах. Однако в эти годы появляются и системы, использующие газовые баллоны. В пневматическом ружье Марин ле Буржо, упоминающемся в 1607 году, в казенной части ствола устанавливается цилиндрический баллон с воздухом. Дозирование порции воздуха осуществлялось клапаном, управляемым рычагом.

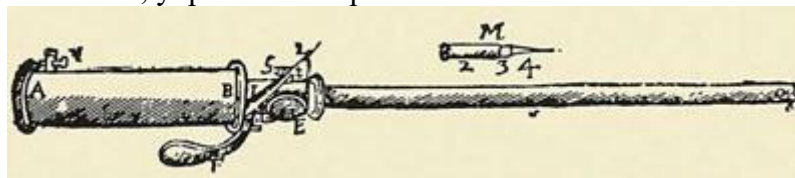


Схема ружья Марин ле Буржо и стрелки к нему.

Клапан устанавливался между баллоном и стволом. Для стрельбы из такого ружья применялись металлические стрелки. Усовершенствованные пневматические ружья использовались на охоте уже в XVII веке. Под стволом либо над ним монтировался резервуар сжатого воздуха.

В следующем, XVIII веке, развитие пневматического оружия продолжалось. Ружья, изготавливаемые в 1730-1750-х гг. семьёй Босслеров, пользовались неплохой репутацией и быстро раскупались. В 1790 г. Мейер изготовил ружье с газобаллонной системой, позволяющей сделать подряд несколько выстрелов. Появляются и оригинальные виды оружия, замаскированные, например, под трость. Существует мнение некоторых историков, что такое оружие рассчитывалось не столько для обороны, сколько для неблагоприятных целей.

Опираясь на вышеизложенное, можно предположить, что к концу XVIII в. пневматическое оружие было довольно совершенным. Особенно больших успехов добились в Англии и Центральной Европе. Это совершенно логично, так как именно там в те времена механика-наука находила своё практическое применение благодаря развитому ремесленному производству, способному выполнять высокоточные работы. Пришло время и военному ведомству обратить на это оружие особое внимание.

В 1779 г. австрийский механик Бартоломео Жирардони изготовил многозарядное пневматическое ружье. Эрцгерцог Австрии Иосиф II вместе с членами Военного Совета одобрили образец, который впоследствии стал, пожалуй, самым массовым пневматическим оружием. Выразаясь современным языком, это была магазинная казнозарядная пневматическая винтовка с предварительной накачкой. Сначала родилась идея вооружить этой винтовкой армейских егерей. Но низкая прицельная дальность стрельбы не отвечала требованиям этих подразделений, и винтовка была передана особой части пограничной охраны. В конструкцию винтовки Жирардони входили: ствол калибра 13 мм с восьмигранной нарезкой, сменный приклад-баллон, ударный клапан дозирующий и магазин на 20 круглых пуль.



Винтовка Жирардони и сумка с баллонами к ней.

В баллон воздух накачивался ручным насосом. Процедура длительная и трудоёмкая, требовалось около 1500 качков. Давление в баллоне 33 атмосферы. Пуля в 10 г имела начальную скорость около 200 м/с при дульной энергии - 200 Дж. Одного баллона хватало на 20 выстрелов. Первые 10 пуль летели до 150 шагов, при последующих выстрелах дистанция значительно снижалась.

Магазин с пулями крепился справа вдоль ствола, снаряжался через переднюю откидывающуюся вбок крышку. Чтобы перезарядить винтовку, надо было затвор сместить вправо, поднять оружие стволом вверх. Пуля из магазина скатывалась в гнездо затвора, а затвор возвращался на место. При воспроизведении выстрела курок ударял по штоку клапана, который кратковременно открывал резервуар. Винтовка имела постоянный прицел со щитком-целиком, который припаивался на верхнюю грань ствола. В комплект входили: два запасных баллона-приклада, пулелейка, эталонная пуля, четыре жестяных пенала по 20 пуль. На два ружья полагался насос.

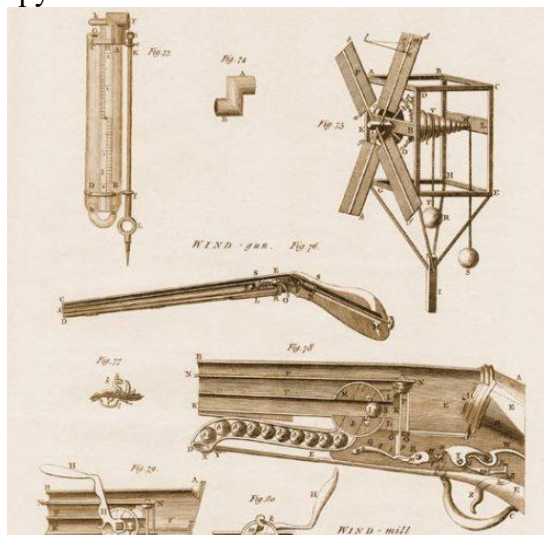


Схема винтовки Жирардони и насоса.

Запуск винтовки в серию занял годы: требования к качеству и точности изготовления, соблюдение секретности, обучение стрелков – всё это требовало времени. В конце-концов получилось неплохое оружие. На вооружении австрийской пограничной охраны оно простояло 25 лет (с 1790 по 1815 г.). Были и недостатки, были и достоинства. Необходимо отметить высокую скорострельность (20 выстрелов в минуту против 5 – 6, всё на что были способны другие виды стрелкового оружия того времени). Винтовки Жирардони хорошо зарекомендовали себя в боях с французами. Пользуясь преимуществами своего оружия, стрелки австрийской пограничной охраны поражали офицеров и артиллерийскую прислугу на дистанции в 100-150 шагов. Эти эпизоды из истории дают право назвать винтовку Жирардони одним из прототипов бесшумного оружия специального назначения. Со смертью Жирардони детище его стало забываться. В 1815 г. последние ружья были сданы в цейхгауз.

В начале XIX столетия последующие оружейники пытались использовать систему Жирардони в своих образцах. Но ни Контринер со своим 20-зарядным охотничьим штуцером калибра 13 мм, ни Шембер в Вене (1830), ни Штауденмайер в Лондоне, не добились успеха.



Пневматические винтовки XIX века.

К этому времени началось стремительное развитие огнестрельного оружия. Появилось капсюльное казнозарядное оружие с металлическим патроном. Пневматическое стало уделом отдельных мастеров-оружейников.

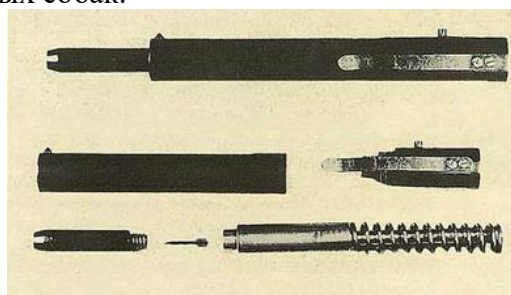
В 1860 году в США впервые выпущено гладкоствольное спортивное ружье "Куакенбуш", которое использовалось для стрельбы на расстоянии не более 10 метров. Эта винтовка в США и Германии выпускалась в нескольких модификациях. В 1888 г. была выпущена винтовка "Дэйзи" системы Кларенса Гамильтона. Анализируя технические данные вышеназванных винтовок, можно сделать заключение, что они обеспечили широкую популярность пневматическому оружию в качестве дешёвого и относительно безопасного учебного и спортивного.

Успехи в области физики и химии подталкивали энтузиастов в поиске альтернативы воздуху. Во Франции в 1890 году оружейник Жиффар предложил сжиженный углекислый газ в качестве энергоносителя для пневматического оружия. Он и сейчас используется во многих видах пневматического оружия (CO₂ пневматика).

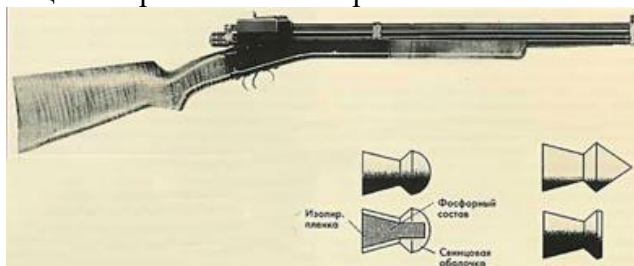
Но быть в качестве только учебного и спортивного не стало уделом пневматического оружия. Военные ещё не раз пытались возвращаться к боевой пневматике, в частности, в связи с необходимостью создания оружия специального назначения. Его положительные качества можно было бы использовать там, где любое другое оружие неприемлемо, например: выведение из строя противника на малых дистанциях, приборов наблюдения, охранных систем, стрельба специальными пулями. Британское Управление специальных операций (УСО) очень много внимания уделяла малозумности такого оружия.

В 1943 г. для УСО разработали стреляющую авторучку "Дарт-Пен" поршневой схемы. Пулей такой "авторучки" являлась стальная оперенная стрелка размером с граммофонную иглу. Применялись стальные стрелки и стрелки из твёрдого дерева. Первые применялись для временного выведения противника из строя, вторые могли нести дозу яда. Пневматика тут была предпочтительна еще и из-за отсутствия высоких температур. Они разрушают яд и могут повредить стрелку.

Управление стратегических служб (УСС) США тоже заинтересовалось пневматикой, хотя и относилось к пневматическому оружию скептически. Созданная для УСС авторучка "Эйр-Пен" была похожа на британскую "Дарт-Пен". Принцип работы тот же, но стреляла она более тяжелыми стрелками. Оружие разрабатывалось для устранения сторожевых или патрульных собак.



Для снайперов американцы разработали пневматическую компрессионную винтовку многозарядной накачки "Crosman" Модель 102. Пули использовались стальные либо свинцовые. При применении стальных пуль стволы внутри омеднялись. Эта винтовка является предшественницей современных компрессионных винтовок фирмы Crosman.



Винтовка "Crosman" Модель 102 и пули к ней.

Во второй половине XX изменилось отношение к пневматическому оружию. В области конструирования наблюдается значительный прогресс. Каждая новая модель разрабатывается под требования определённого "типа" потребителя. Нет универсального оружия. Из существующего многообразия совершенно невозможно выбрать лучшее пневматическое оружие без точного указания цели, для чего, собственно, оно выбирается. Что является наилучшим выбором в одном случае, может совершенно не подходить для другого.

Приложение 3

ТЕСТ ПО СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Для чего на стволах некоторых пулеметов выполняют продольное или поперечное ребрение:
 - а) Для улучшения охлаждения +
 - б) Для удобства удержания при переноске
 - в) Для предотвращения бликования
2. Для чего нужен учебный патрон:
 - а) Для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
 - б) Для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон +
 - в) Для стрельбы из учебного оружия
3. Ёмкость для размещения патронов в определённом порядке:
 - а) Мунклип б) Патронташ в) Магазин +
4. Устройство, предназначенное для уменьшения отдачи огнестрельного оружия:
 - а) Компенсатор + б) Пламегаситель в) Локализатор
5. Приспособление, объединяющее несколько патронов вместе и служащее для облегчения и ускорения заряжания стрелкового оружия:
 - а) Магазин б) Патронташ в) Обойма +
6. Верхняя часть ружейной ложи, на которой укрепляется ствол с механизмом:
 - а) Ручка б) Цевье + в) Держатель
7. Что такое антабка:
 - а) Элемент для присоединения штык-ножа
 - б) Кожух, закрывающий ствол для защиты от ожогов
 - в) Петля крепления на оружии ремня для переноски +
8. Что такое патронник:
 - а) Элемент канала ствола + б) Разновидность патронташа в) Разновидность магазина
9. В баллистике участок казенной части канала ствола:
 - а) Дульная фаска б) Лоток подачи в) Пульный вход +
10. Для чего нужны винтовые нарезы в оружии с нарезным стволом:
 - а) Для разрезания пули на несколько частей

- б) Для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гироскопической стабилизации +
в) Для облегчения чистки канала ствола
- 11. Как называется деталь, удерживающая курок, ударник или затвор на боевом взводе:**
а) Шептало + б) Подаватель в) Гашетка
- 12. Выступ в центре капсюльного гнезда гильзы патрона стрелкового оружия:**
а) Закраина б) Наковальня + в) Дульце
- 13. Что такое шомпол:**
а) Принадлежность для чистки канала ствола +
б) Разновидность штыка
в) Тип ствола, характеризующийся дульным заряданием
- 14. Зачем нужны насечки по бокам затвора пистолета:**
а) Для установки коллиматорного прицела
б) Для защиты от выпадения из кобуры
в) Для надежного зацепления руки с затвором при передергивании +
- 15. Какое устройство не устанавливается на пистолетах:**
а) Подствольный гранатомет + б) Коллиматорный прицел в) Приклад
- 16. Какого конструктивного элемента не бывает в пуле:**
а) Рубашки б) Пробойника + в) Сердечника
- 17. Деталь ударно-спускового механизма в современном огнестрельном оружии, предназначенная для разбивания капсюля и производства выстрела:**
а) Боек б) Антабка в) Курок +
- 18. Элемент гильзы, служащий для ее базирования в патроннике, а также для взаимодействия с выбрасывателем:**
а) Наковальня б) Закраина + в) Скат
- 19. Что такое капсюль-воспламенитель:**
а) Частица негоревшего при выстреле порохового зерна
б) Капсула с зажигательным составом в бронебойно-зажигательной пуле
в) Пиротехническое устройство для воспламенения порохового заряда +
- 20. Часть прицела, в которой находится прорезь, при прицеливании огнестрельного оружия совмещаемая с мушкой:**
а) Мушка б) Целик + в) Лейнер
- 21. Деталь ударно-спускового механизма ручного огнестрельного оружия:**
а) Спусковой крючок + б) Гашетка в) Курок
- 22. Для чего покрывают хромом каналы стволов многих стрелковых систем:**
а) Для удешевления производства
б) Для повышения сопротивления различным видам износа +
в) Для повышения начальной скорости пули
- 23. Максимальная дальность полета пули АК-74 составляет:**
а) 1150 м б) 2150 м в) 3150 м +
- 24. Какой патрон используется в пистолете Токарева:**
а) 7,62*39 мм б) 7,62*25 мм + в) 9*18 мм
- 25. Какой патрон применяется в пистолете Стечкина:**
а) 7,62*25 мм б) 9*39 мм в) 9*18 мм +
- 26. Какой патрон используется в АК-74:**
а) 7,62*39 мм б) 5,45*39 мм + в) 5,56*45 мм
- 27. Какой патрон используется в снайперской винтовке Драгунова:**
а) 7,62*54 мм + б) 5,45*39 мм в) 7,62*51 мм
- 28. Какой патрон используется для питания пулемета Калашникова:**
а) 7,62*51 мм б) 12,7*108 мм в) 7,62*54 мм +
- 29. Какой из автоматов никогда не стоял на вооружении в СССР и России:**
а) АК-47 + б) АК-74М в) АК-74

30. В каком из пистолетов присутствует возможность автоматического огня:

а) Пистолет Макарова б) Пистолет Стечкина + в) Пистолет Ярыгина

Приложение 4

ТЕСТ: ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. Что прикладывается к месту растяжения или ушиба:

+ холод - тепло - спиртовой компресс

2. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

- При венозном - При артериальном + При капиллярном

3. На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении?

+ Летом - не более чем на 2 часа, зимой - не более чем на час

- До 3 часов независимо от температуры окружающей среды

- Летом - не более чем на 1 час, зимой - не более чем на 2 часа

4. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:

- обеспечить доступ свежего воздуха, уложить горизонтально, дать понюхать нашатырный спирт и принять во внутрь лекарство с сорбирующими свойствами

- вывести из зоны задымления, обеспечить доступ свежего воздуха, дать крепкий сладкий чай

+ вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

5. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания:

+ вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

- вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), после появления дыхания положить набок, укрыть

- вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

6. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?

- Останавливать кровотечение

- Фиксировать поврежденную конечность

+ Вправлять на место кости

7. Порядок действий при оказании первой помощи при открытом переломе:

+ остановить кровотечение, дать обезболивающее средство, обработать края раны обеззараживающим раствором и закрыть рану стерильной повязкой, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

- вправить кость и наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

- дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

8. Как остановить артериальное кровотечение конечностей?

- Наложить тугую повязку на место вытекания крови, приподнять конечность

- Приподнять конечность и зафиксировать в таком положении

+ Приподнять конечность, наложить жгут (закрутку из подручных средств) выше раны

9. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?

- На место ранения + Ниже на 10-15 см раны - Выше на 10-15 см раны

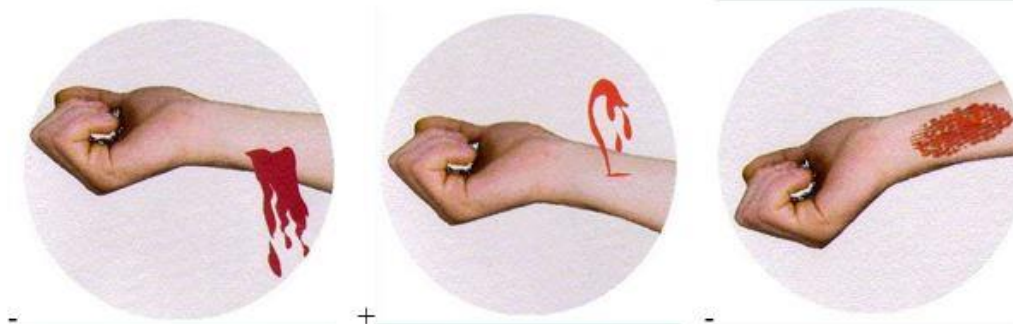
10. Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии?

- Наложить жгут
- Закрывать рану сдавливающей повязкой
- + Артерию зажать пальцем ниже раны

11. Как приостановить кровотечение на конечностях при невозможности наложения жгута?

- Обезболивающие таблетки
- + Фиксация конечности в максимально согнутом состоянии
- Теплый компресс

12. На каком из изображений показано артериальное кровотечение?



13. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?

- На запястье
- На грудной клетке
- + На сонной артерии

14. Что нельзя делать при нахождении предмета, который привел к ранению, в ране?

- + После наложения жгута выше раны, резко вытащить предмет
- Оставить предмет в ране
- Тугой повязкой зафиксировать предмет в ране

15. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей?

- Вправить конечность, иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
- + Иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
- Иммобилизовать конечность, приложить горячий компресс, дать обезболивающий препарат

16. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой плотно зажимается нос пострадавшего?

- "Рот в нос"
- Всегда
- + "Рот в рот"