

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ОМУТНИНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рекомендовано к реализации
педагогическим советом
МКУДО СЮТ Омутнинского района
протокол от 30.08 2024г № 1

УТВЕРЖДАЮ _____
директор МКУДО СЮТ
Омутнинского района Н.Н.Зяпкина
Приказ № 44-02 от «30» 08 2024 г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

««ABC-English Club»»

*для обучающихся 8-11 лет
ознакомительный уровень
срок реализации 1 год*

Автор программы :
Докучаева Надежда Васильевна
педагог дополнительного
образования МКУДО СЮТ
Омутнинского района

Омутнинск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. В последнее время ввиду активного развития международных отношений всё настойчивее отмечается целесообразность развития межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но ещё и владеть речевыми приемами привычными для носителей языка.

Программа «ABC-English Club» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Составлена и разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Постановление утвержденное Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МКУДО СЮТ Омутнинского района Кировской области.

Новизна программы состоит в том, что она способствует поддержанию у обучающихся устойчивого интереса к предмету, расширить и закрепить базовые знания с элементами технического английского с упором на технические термины. Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, видеуроки, разработка проектов. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Актуальность английский язык с элементом технической направленности является одним из важных средств развития интеллектуальных способностей обучающихся, их образовательного потенциала, залогом больших карьерных возможностей. Освоение технической стороны английского языка дает детям возможность приобщения к одному из общепризнанных средств межкультурного общения – общения на уровне достижений мирового научно-технического прогресса. Овладев основами технического английского языка, обучающиеся приобретут навыки общения с зарубежными сверстниками по вопросам развития науки и техники, они научатся добывать информацию о развитии современного технического мира, оперировать простейшими техническими терминами, читать адаптированные тексты о новых открытиях в области техносферы и т.д

Цель программы: создание условий для овладения детьми базовыми знаниями и навыками презентации своих проектов в научно-технической сфере с использованием английского языка.

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать развитию познавательного интереса к иностранному языку;
- способствовать развитию у обучающихся умения эффективного чтения технической литературы;
- способствовать формированию навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса;
- вовлекать в разработку и реализацию проектов.

Развивающие:

- способствовать развитию умственных способностей обучающихся, памяти, скорости восприятия и усваивания новой информации и навыков, познавательных интересов;
- способствовать развитию умения творческого и вариативного подхода к решению поставленных задач и навыков самоанализа и рефлексии.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- способствовать формированию общечеловеческих ценностей: уважительное отношение к товарищам и окружающим, к достижениям мировой науки, технического прогресса и результатам чужого труда, желание в своей работе следовать лучшим образцам своих предшественников и превзойти их.

ОБЪЕМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа «ABC-English Club» рассчитана на 1 год обучения от 15 до 25 человек. Для более продуктивного освоения программы группу можно поделить на подгруппы.

Форма обучения: очная. Состав групп - постоянный. Программа «ABC-English Club» предполагает занятия с детьми от 8 до 11 лет. Комплектование объединения проводится без предварительного отбора детей.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Продолжительность учебных занятий с понедельника по воскресенье – до 2-х занятий по 40 минут с 10 минутным перерывом) в течение дня.

Количество учебных часов в неделю – 4 ч. Учебная нагрузка –144 часа в год.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. ПТБ и ПДД.	2	2		собеседование
2.	Знакомство с главным героем курса - роботом SAM. (Лексика, строение, внешность, проект «Робот»)	16	6	10	
2.1	Знакомство с новой лексикой строение робота. Внешность. Описание робота.	4	2	2	Беседа, тесты
2.2	Знакомство с главным героем курса-роботом SAM.	4		4	устный опрос
2.3	Виды технического перевода.	4		4	устный опрос
2.4	Процесс перевода: последовательность работы, разметка английского технического текста для перевода.	2	2		письменный опрос
2.5	Практическая работа: учимся писать заголовки специализированной лексики, конструкций.	2	2		практическая работа
3.	Знакомство с новой лексикой (технические профессии, «Умный дом», кухонные электроприборы,	12	6	6	

	еда).				
3.1	Знакомство с новой лексикой - технические профессии. Профессии будущего.	4	2	2	тематический контроль
3.2	Новая лексика по теме: технические профессии и профессии будущего	2	2		устный опрос
3.3	«Профессии АО "Омутнинского металлургического завода»	2		2	беседа.
3.4	Проект «Моя профессия будущего»	2		2	защита проекта
3.5	Игра «Роботы или люди?»	2	2		игра/ индивидуальная групповая
4.	Хобби Сэма компьютеры). Состав ПК.	12	6	6	
4.1	Новая лексика по теме «Компьютер. Состав ПК».	4	2	2	устный опрос.
4.2	Инструкции по эксплуатации, обслуживанию и ремонту компьютера.	4	2	2	беседа
4.3	Как работает Интернет. Социальные сети. Количественные и порядковые числительные.	2	2		опрос
4.4	Разработка игры-лото «Компьютер»	2		2	игра групповая
5	Составление диалога и чтение литературы по темам. «Сэм и его жизнь». Техника, которая нас окружает.	16	6	10	
5.1	Составление диалога и чтение литературы по изученным темам.	4		4	беседа
5.2	Техника, которая нас окружает.	4		4	творческий проект
5.3	Инструкции по эксплуатации, обслуживанию и ремонту техники	4	2	2	устный опрос
5.4	Техника в моем доме. Новая лексика и повторение	2	2		устный опрос
5.5	Технические устройства будущего.	2	2		устный опрос
6.	Новая лексика по теме «Электроприборы в нашем доме. Проект «Умный дом».	20	10	10	
6.1	Новая лексика по теме «Электроприборы в нашем доме»	4	2	2	фронтальный опрос
6.2	Проект «Умный дом».	4		4	защита проекта
6.3	Аудирование по теме «Электроприборы в нашем доме.	4	2	2	устный опрос
6.4	Просмотр фильм «Роботы будущего»	2	2		устный опрос
6.5	Составление диалога по теме «Роботы будущего»	2	2		взаимоопросы
6.6	Групповой проект ««Роботы будущего»	4	2	2	устный опрос
7.	Путешествуем с роботом Сэмом.	16	6	10	
7.1	Новая лексика. Страны-лидеры технологического развития	4		4	устный опрос

7.2	Япония и технический прогресс.	4	2	2	устный опрос
7.3	США и технический прогресс	4		4	устный опрос
7.4	Южная Корея и технический прогресс	2	2		устный опрос
7.5	Подведение итогов по темам.	2	2		блиц-опрос
8.	Сэм и его друзья. Новая лексика.	12	6	6	
8.1	Знакомство с новой лексикой. Роботы-помощники.	2	2		тест
8.2	Грамматические особенности перевода научно-технической литературы.	4	2	2	тематический контроль
8.3	Робот помощник. Составление рассказа.	4	2	2	устный опрос
8.4	Краткая информация о себе и своих увлечениях	2		2	самостоятельная работа
9.	Любимое время года и погода Сэма. Проект. «Мы в магазине роботов». Каникулы Сэма в технической лаборатории.	20	10	10	
9.1	Любимое время года и погода Сэма.	4	2	2	самостоятельная работа
9.2	Проект. «Мы в магазине роботов».	4	2	2	творческая работа
9.3	Каникулы Сэма в технической лаборатории	4	2	2	наблюдение
9.4	Аудирование по теме «Техническая лаборатория»	4	2	2	тест
9.5	Основные грамматические и лексические особенности технического текста"	4	2	2	творческая работа
10.	«Достижения в науке и технике»	12	6	6	
10.1	Важнейшие открытия и изобретения человечества.	2	2		устный опрос
10.2	Нанотехнологии. Present Simple	2		2	творческая работа
10.3	Сферы применения автоматизированных технологий	4	2	2	фронтальный опрос
10.4	Просмотр фильма и составление кроссворда. «Нанотехнологии»	2		2	беседа
10.5	Известные изобретатели и ученые. Деятели науки России и зарубежных стран. Past Simple	2	2		устный опрос
11.	Проект «Мой робот». Защита проектов. «ПТБ и ПДД на летний период».	6	2	4	
11.1	Проект «Мой робот». Защита проектов.	4		4	защита проекта
11.2	Заключительное занятие «ПТБ и ПДД на летний период».	2	2		беседа
	ИТОГО:	144	66	78	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Знакомство с главным героем курса - роботом SAM. (Лексика, строение, внешность, проект «Робот»). Знакомство с новой лексикой строение робота. Внешность. Описание робота. Знакомство с главным героем курса-роботом SAM. Виды технического перевода. Процесс перевода: последовательность работы, разметка английского технического текста для перевода.

Практическая работа: учимся писать заголовки специализированной лексики, конструкций.

Раздел 2. Знакомство с новой лексикой (технические профессии, «Умный дом», кухонные электроприборы, еда).

Знакомство с новой лексикой - технические профессии. Профессии будущего. Новая лексика по теме: технические профессии и профессии будущего. «Профессии АО "Омутнинского металлургического завода. Проект «Моя профессия будущего» Игра «Роботы или люди?»

Раздел 3. Хобби Сэма компьютеры). Состав ПК.

Новая лексика по теме «Компьютер. Состав ПК». Инструкции по эксплуатации, обслуживанию и ремонту компьютера Как работает Интернет. Социальные сети. Количественные и порядковые числительные. Разработка игры-лото «Компьютер»

Раздел 4. Составление диалога и чтение литературы по темам. «Сэм и его жизнь». Техника, которая нас окружает. Составление диалога и чтение литературы по изученным темам. Техника, которая нас окружает. Инструкции по эксплуатации, обслуживанию и ремонту техники. Техника в моем доме. Новая лексика и повторение. Технические устройства будущего.

Раздел 5. Новая лексика по теме «Электроприборы в нашем доме. Проект «Умный дом». Новая лексика по теме «Электроприборы в нашем доме». Проект «Умный дом». Аудирование по теме «Электроприборы в нашем доме. Просмотр фильм «Роботы будущего». Составление диалога по теме «Роботы будущего». Групповой проект ««Роботы будущего»

Раздел 6. Путешествуем с роботом Сэмом. Новая лексика. Страны-лидеры технологического развития. Япония и технический прогресс. США и технический прогресс. Южная Корея и технический прогресс. Подведение итогов по темам.

Раздел 7. Сэм и его друзья. Новая лексика. Знакомство с новой лексикой. Роботы-помощники. Грамматические особенности перевода научно-технической литературы. Робот помощник. Составление рассказа. Краткая информация о себе и своих увлечениях

Раздел 8. Любимое время года и погода Сэма. Проект. «Мы в магазине роботов». Каникулы Сэма в технической лаборатории. Любимое время года и погода Сэма. Проект. «Мы в магазине роботов». Каникулы Сэма в технической лаборатории. Аудирование по теме «Техническая лаборатория». Основные грамматические и лексические особенности технического текста"

Раздел 9. «Достижения в науке и технике». Важнейшие открытия изобретения человечества. Нанотехнологии. Present Simple. Сферы применения автоматизированных технологий. Просмотр фильма и составление кроссворда. «Нанотехнологии». Известные изобретатели и ученые. Деятели науки России и зарубежных стран. Past Simple.

Раздел 10. Проект «Мой робот». Защита проектов. Подведение итогов учебного года. «ПТБ и ПДД на летний период».

Проект «Мой робот». Защита проектов. Заключительное занятие «ПТБ и ПДД на летний период».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- формирование первичных навыков анализа и критичной оценки получаемой информации;

- сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- усвоение лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с описанием технических устройств и процессов.

Метопредметные результаты:

- развитие умения грамотно формулировать свои мысли;
- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации, включая навыки работы с информацией;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- групповая (интерактивная) форма - обучающиеся выполняют групповые задания и могут передвигаться в учебной аудитории, а также пользоваться техническим реквизитом (компьютер) под наблюдением педагога;
- фронтальная форма - обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная форма - обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

При проведении занятий используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
 - частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
 - исследовательский - самостоятельная творческая работа обучающихся.

При проведении занятий используются следующие **приёмы** - игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ текста, показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу, учебные проекты, дискуссия.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Способы определения результативности. Оценка результатов освоения программы осуществляется дважды на протяжении учебного года (в начале и конце обучения).

РЕЗУЛЬТАТЫ	СПОСОБ ОЦЕНКИ	ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ
ПРЕДМЕТНЫЕ		
Предметные результаты освоения программы	Устные опросы, анкетирование Оценивается педагогом	См. Приложение 2 (с последующим занесением в «Диагностическую карту»)

Умения и навыки, предусмотренные программой	Оценка продуктов деятельности обучающегося (рефераты, доклады, творческие работы, анкетирование, самостоятельные и проверочные работы. Оценивается педагогом	<i>См. Приложение 3</i> (с последующим занесением в «Диагностическую карту»)
Результаты участия в конкурсах разного уровня	Анализ индивидуальных достижений. Оценивается педагогом	Таблица индивидуальных достижений обучающихся <i>См. Приложение 4</i> (с последующим занесением в «Диагностическую карту»)
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ		
Информационная компетентность	Наблюдение Самоанализ Оценивается педагогом	<i>См. Приложение 1</i>
Рефлексивная компетентность		
Коммуникативная компетентность		
ЛИЧНОСТНЫЕ		
Ценностные ориентации трудовые и гуманистические	Оценивается педагогом	<i>См. Приложение 5</i> (с последующим занесением в «Диагностическую карту»)

Виды контроля: - начальный (или входной контроль), промежуточный, итоговый. Результаты контроля являются основанием для корректировки программы.

Способы оценки результатов – опрос, анкетирование, самостоятельная работа, мини-конкурсы, викторины, контрольные задания, коллективный анализ работ, тестирование, интеллектуальная игра, защита творческих работ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

В МКУДО СЮТ для реализации программы «ABC-English Club» созданы все необходимые условия для занятий:

- учебный кабинет, который должен соответствовать всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;
- столы и стулья с учетом возрастных особенностей детей и свободное пространство, где обучающиеся могут участвовать в игровых и творческих упражнениях;
- комплекты предметных картинок и игрушек в соответствии с тематикой;
- мультимедиа оборудование с комплектом демонстрационных материалов и игровых заданий;
- имеется 8 компьютеров для учебных целей, если работать по подгруппам;
- раздаточный материал на каждого ребенка, дидактические игры.

Информационное обеспечение программы

1) дидактические материалы для занятий по закреплению, повторению, обобщению и систематизации знаний по различным темам программы:

- Презентация по теме «ПТБ, ПШБ и ПДД », «Строение робота Сэма», «Черты характера и внешность», Проект «Мой робот» Проект «Умный дом», «Англия – страна новых технологий», «Любимое время года и погода Сэма», Проект «Мы в магазине роботов», «Каникулы Сэма в технической лаборатории», Проект «Мой робот».

- Видеофильмы «Технические профессии», «Профессии будущего», «Умный дом», «Электроприборы в нашем доме», «Роботы будущего».
- Фотоматериалы «Знакомство с главным героем курса – роботом SAM», «Техника, которая нас окружает».
- 2) Учебные пособия:
 - наглядные пособия: «Введение новой лексики», «Во дворе дома. Мой дом, комната. Ванная. Дом робота Сэма», «Счёт 1-100 (примеры)», «Роботы-помощники»,
 - плакаты: «Роботы на кухне. Кухонные электроприборы»; «Кухня. Еда, продукты», «Транспорт», «Компьютер. Состав ПК», «Школьные принадлежности, школьные предметы».
- 3) Интернет-ресурсы:
 - <https://vk.com/away.php?to=http://englishtips.org/>
 - <http://www.onestopenglish.com/>
 - <http://www.eslprintables.com/>
 - <http://www.esl-galaxy.com/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Для педагога

1. David Bonamy, Christopher Jacques, Technical English 1.- Pearson Education Limited, 2008.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно – ориентированного образования. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.
4. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. - Москва: Мозайка-Синтез, 2006.
5. Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.
6. Родаева О.Е. Английский для детей. - Тамбов, ТОИПКРО, 2007.
7. Амаджан Ш. Г. Играя, учись.- Москва, 1989.
8. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Учебник для второго класса школ с углублённым изучением английского языка.- Москва «Просвещение», 1994.
9. Коти Т. Уроки английского (азбука, грамматика)-Москва, 2000 г.
10. Лосева С. В. Английский язык в рифмах.-Москва, 1993.

Для обучающихся и родителей

1. Агеева И. Д. английский язык для детей. – Санкт-Петербург; Союз 2001, 191 стр.
2. Грамматика английского языка (в таблицах). – М.:ООО «Издат – Школа» 1995, 72 стр.
3. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2011. – 78 с.
4. Тесты. Английский язык. – М.: Дрофа. 2000, 160 стр.
5. Тимохина Е.Е., Крижепольская М.В. Занимательные упражнения. Санкт-Петербург; «Каро». 2004.
6. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 2010. – 24 с
7. Френк И. Как запомнить все правила английского языка: для школьников./- Москва: Издательство АСТ, 2017.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Карта педагога для оценивания уровня знаний обучающихся

№ п/п	Ф И обучающегося	Лексика	Чтение	Перевод	Письмо	Аудировани е	Монолог	<u>Итого</u>
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

4 балла – материал освоен полностью, задания выполнены без ошибок, уверенное владение изученным материалом;

3 балла – материал освоен почти полностью, в заданиях встречаются ошибки;

2 балла – материал освоен, но не полностью; в заданиях достаточно много ошибок.

1 балл – материал не освоен, с заданиями обучающийся не справляется.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Карта для взаимо- и самооценивания качества творческих работ, проектов, рефератов

Критерии оценки	подсчет осуществляется в баллах от 2-5			
	2	3	4	5
Содержание работы				
Организация работы				
Лексико-грамматическое оформление текста				
Орфография и пунктуация				
Итого:				

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Таблица Индивидуальные достижения обучающихся

№ пп	ФИ обучающегося	В каких конкурсах принимал участие	Полученные результаты

**Диагностическая карта личностного развития обучающегося
в процессе усвоения ими дополнительной образовательной программы**

Ф.И.обучающегося / объединение						
Показатели						
Организационно-волевые качества:						
Терпение						
Воля						
Самоконтроль						
Ориентационные качества:						
Самооценка						
Интерес к занятиям в объединении						
Поведенческие качества:						
Конфликтность (отношение воспитанника к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)						
Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского коллектива)						
Уровень						

- а) высокий уровень – 8-10 баллов
- б) средний уровень – 5-7 баллов
- в) низкий уровень – менее 5 баллов

*ВОПРОСЫ КВЕСТ-ВИКТОРИНЫ***Do you know the famous inventors of the world? Знаете ли вы знаменитых изобретателей мира?**

Заполните пропуски в предложении. Выберите один правильный ответ а), в) или с)

1. Alexander Bell worked at inventing
- a) radio-set b) tape-recorder c) telephone
2. was a Scottish engineer and inventor of the world's first working television system.
- a) John Logie Baird b) Benjamin Franklin c) Edward Jenner
3. Karl Benz produced the world's first petrol-driven motorcar inin 1885.
- a) Italy b) Japan c) Germany
4. The Lumière brothers patented the cinematograph in
- a) 1844 b) 1885 c) 1925
5. The phonograph, the motion picture camera, light bulb are inventions.
- a) Michael Faraday's b) Thomas Edison's c) William Gilbert's
6. In 1945 the Nobel Prize was given to Alexander Fleming for
- a) solar cell b) penicillin c) telescope
7. The first Russian's was designed by P. Frez and E. Yakovlev.
- a) camera b) electric cell c) automobile
8. was an American inventor, salesman and janitor who invented the first commercially successful portable electric vacuum cleaner.
- a) James Murray Spangler b) Ian Wilmot c) Humphry Davy
9. mathematician Charles Babbage designed a form of computer in the mid-1830s.
- a) French b) German c) British
10. was the first to use assembly line production for his Model T car in 1908.
- a) Ernest Rutherford b) Henry Ford c) Robert Hooke
11. Nicéphore Niépce was a French inventor, now usually credited as the inventor of and a pioneer in that field.
- a) photography b) airplane c) motorcar
12. Sergei Korolev designed the first artificial satellite in
- a) 1947 b) 1957 c) 1970
13. Alexander Mozhaysky was aviation pioneer, researcher and designer of first
- a) aeroplane b) steamship c) steam locomotive
14. Satori Kato was a chemist and inventor of the first soluble instant coffee.
- a) American b) Brazilian c) Japanese
15. Wilhelm Conrad Röntgen was a German physicist, who produced and detected electromagnetic radiation in a wavelength range today that was known as or Röntgen rays.
- a) X-rays b) Y-rays c) Z-rays

Key: 1. c); 2. a); 3. c); 4. b); 5. b); 6. b); 7. c); 8 a); 9. c); 10. b); 11. a); 12. b); 13. a); 14. c); 15. a).

Тест 1

1. Из каких частей состоит робот? Ответь на вопросы.

1. What's this? – It's a body. (Что это? – Это тело.)
2. What's this? – It's a head. (Что это? – Это голова.)
3. What are these? – They are ears. (Что это? – Это уши.)
4. What's this? – It's a nose. (Что это? – Это нос.)
5. What are these? – They are eyes. (Что это? – Это глаза.)
6. What's this? – It's a mouth. (Что это? – Это рот.)
7. What's this? – It's a neck. (Что это? – Это шея.)
8. What are these? – They are arms. (Что это? – Это руки.)
9. What are these? – They are legs. (Что это? – Это ноги.)

2. Соотнеси личные местоимения с притяжательными:

1. I a. her
2. you b. our
3. he c. my
4. she d. their
5. it e. your
6. we f. its
7. they g. his

3. Выбрать из списка только технические профессии:

1. Technician
2. Engineer
3. Financier
4. Builder
5. Cashier
6. Cook

4. Автобус по-английски — найдите ответ из представленных

1. van
2. transporter
3. barge
4. bus
5. coach
6. caravan

5. Найдите из предлагаемых вариантов перевод слова «Мотоцикл»

1. yacht
2. tram
3. hovercraft
4. motorbike
5. lorry
6. canoe

6. Выберите правильный вариант ответа: A computer is ...

- a) represented by combinations of bits
- b) an electronic device that performs calculations and processes information
- v) the program or set of programs
- r) the central processing unit, or CPU

7. То, что отображает текстовые символы и графику:

- a) mouse b) keyboard c) monitor

Тест 2

1. Выбери один правильный ответ.

Summer months are:

1. March, June, July
2. February, July, January
3. July, June, August
4. June, July, August

2. Выбери 4 правильных варианта.

The first _____.

1. autumn month is September
2. winter month is December
3. of July is Christmas
4. of January is New Year`s Day
5. of April is April Fool`s Day

3. football

1. баскетбол
2. футбол
3. хоккей

4. player

1. игрок
2. играть
3. игра

5. Вставь верный вариант:

There ... a new supermarket in the town.

1. is
2. are

6. There ... a cloud in the sky.

1. isn't
2. aren't

Тест 3

1. Ответь на вопросы:

- 1) How many gadgets do you have?
- 2) How many gadgets do you use each day?

2. Прочитайте фразу и найдите её перевод.: electric radiator

1. электроплита
2. фритюрница
3. электрообогреватель
4. магнитофон
5. газовая плита

3. _ проживаю в Российской Федерации:

1. millions people
2. millions of people
3. million of people
4. million people

4. Вставьте в пропуски подходящие формы глагола need.

The wind is very strong today. You ... put your coat on.

1. need to
2. do need

5. Ответь на вопрос:

What role will robots have in our future?

Английский текст и перевод.

A robot is a machine that does work for people.

The word 'robot' appeared in the 1920s and it was first used in a science fiction story.

In real life, the robot was invented later, in 1954.

There are different kinds of robots which are used in different industries.

Most of them are operated with the help of a computer program.

Робот - это машина, которая действительно работает для людей.

Слово "робот" появилось в 1920-х годах и оно было впервые использовано в научной фантастике.

В реальной жизни робот был изобретен позже, в 1954 году.

Существуют различные виды роботов, которые используются в различных отраслях промышленности.

Большинство из них управляются с помощью компьютерной программы.

Английский текст и перевод.

Instead of humans, robots do hard and boring work in unpleasant or dangerous environments.

They usually work faster and more accurately than people.

They never get tired and do not make mistakes.

Nowadays robots are often used for domestic needs - to clean houses or to look after sick and elderly people.

Scientists say that soon robots will become a normal part of our life, like mobiles and computers today.

Вместо людей роботы выполняют тяжелую и скучную работу в неприятных или опасных условиях.

Они обычно работают быстрее и более точно, чем люди.

Они никогда не устают и не делают ошибок.

В наши дни роботов часто используют для бытовых нужд - уборки домов или ухода за больными и пожилыми людьми.

Ученые говорят, что скоро роботы станут обычной частью нашей жизни, как мобильные телефоны и компьютеры сегодня.