

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
района
Протокол № 1
от «31» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКУДО СЮТ Омутнинского

В.И.Пантюхин

«31» августа 2021 года



Учебный план
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
станции юных техников Омутнинского района Кировской области
на 2021-2022 учебный год

Омутнинск
2021

Пояснительная записка

Учебный план МКУДО СЮТ Омутнинского района составлен на основе социального заказа детей и их родителей, программы развития учреждения, образовательных программ объединений и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.3172 - 14.

Объем педагогических часов определен на основе нормативных показателей организации образовательного процесса и Устава муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей станции юных техников Омутнинского района.

Необходимость реализации каждой образовательной программы рассмотрена и утверждена на педагогическом совете МКУДО СЮТ Омутнинского района.

Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность. Каждая программа рассматривается на основе права обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут и на реализацию личных запросов ребенка и его образовательных потребностей.

Учебный план учреждения дополнительного образования детей – документ, отражающий планирование и организацию образовательного процесса, - определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, численный состав объединения, распределяет учебное время, отводимое на освоение дисциплины по годам обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными педагогическим советом и директором МКУДО СЮТ Омутнинского района. Учебный план составляется на основе программно-методического обеспечения. Являясь нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, суммарное итоговое количество астрономических часов, указанных в учебном плане, определяет финансирование учреждения на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам и отражает:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО педагога;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количество часов в неделю;
- количество обучающихся.

Корректировка учебного плана может проводиться в учреждении в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- с уменьшением количества детей в учебной группе (заккрытие учебной группы из-за недостаточного количества обучающихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- по выполнению календарно-тематического плана образовательных программ по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий.

**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы
туристско-краеведческой направленности**

Наименование программы	Год обуче ния	Класс	Количе ство Обуч.	Всего часов в неделю		Количе ство часов в год
				Теори я	Практ ика	

«Туристы-проводники» Корзюкова К.В.	1-й	5	19	2	2	144
	2-й	5-7	15	2	2	144
	2-й	7-11	15	0,5	0,5	36
«Юные судьи туристских соревнований», «Юные туристы- краеведы» Ситчихина Н.А.	1-й	3	15	1	1	72
	1-й	3	15	1	1	72
	1-й	6	15	2	2	144
	4-й	9	18	2	2	144
«Туристы-проводники», Машанова О.П.	2-й	5-9	16	3	3	216
«Турист » Бодруг Ф.С.	2-й	4-11	15	3	3	216
«Туристы-проводники» Кошечев Ю.Б.	3-й	5-9	18	2	2	144
«Мой край в истории страны» Одегова О.Н.	2-й	10-11	15	1	1	72
«Вятский фольклор» «Искатели-1» Акбиров Г.В.	1-й	2-3	16	1	0	36
	1-й	5	15	2	2	144
	2-й	4-11	14	2	2	144
«Искатели-1» Киреева В.Б.	1-й	5-7	15	2	2	144
«Искатели-1» Меньшикова С.В.	1-й	8-10	15	2	2	144
«Искатели-1» Половая Н.П.	1-й	5-9	12	1	1	72
«Искатели-1» Белоглазова О.В.	1-й	5-6	18	2	2	144
«Юные туристы-краеведы» Гомзина С.Ю.	1-й	1	20	2	2	144

**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы
физкультурно-спортивной направленности**

Наименование программы	Год обучения	Класс	Количество обуч	Всего часов в неделю		Количество часов в год
				Теория	Практика	
«Спортивные игры» Корзюков В.Ю.	2-й	7-9	17	1	3	144
	3-й	7-11	16	1	3	144
«Спортивные игры» Катаев А.В.	1-й	5-8	15	1	3	144
	2-й	9-11	15	1	3	144
«Спортивные игры» Бабкин А.А.	1-й	3-11	29	1	3	144
«Спортивные игры» Костюченко Д.А.	2-й	6-7	15	1	3	144
	2-й	8-11	15	1	3	144
«Спортивные игры» Ананьина О.В.	2-й	7-10	17	1	3	144
	2-й	9	15	1	3	144
«Спортивные игры» Корзюкова А.В.	1-й	10-11	15	1	3	144

«Спортивные игры» Филатов Н.Н.	1-й	7-11	19	2	4	216
«Стрельба из пневматического оружия » Емельянов А.В.	1-й	8-11	15	1	3	144
«Стрелковый кружок» Лопарев Ю.В.	1-й	5	15	1	1	72
	1-й	5	15	1	1	72
«Стрельба из пневматического оружия» Карлушин С.И.	2-й	6-11	22	2	4	216
«Стрельба из пневматического оружия» Лусников С.М.	1-й	5-9	15	2	4	216
	1-й	7-10	14	2	4	216

**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы
технической направленности**

Наименование программы	Год обуче ния	Класс	Количе ство Обуч.	Всего часов в неделю		Количес тво часов в год
				Теори я	Прак тика	
«Начальное техническое моделирование» Корепанов В.А.	1-й	1-5	22	1	3	144
	2-й	3-5	11	1	3	144
	2-й	2-5	11	1	3	144
«Начальное техническое моделирование» Емельянов А.В.	1-й	6	15	1	3	144
«Бумажное моделирование» Корепанова Н.Н.	1-й	2-5	11	2	4	216
	1-й	1-5	15	2	4	216
	2-й	2-6	14	2	4	216
«Бумажное моделирование» Владыкина Н.В.	1-й	2-4	14	1	1	72
	1-й	2-7	12	1	1	72
«Бумажное моделирование» Бычкова А.И.	1-й	1-4	18	2	2	144
«Конструирование и робототехника» Фролов Г.Н.	1-й	2-5	15	2	2	144
«Судомоделизм» Бурова И.С.	1-й	3-6	17	2	2	144
	2-й	3-9	12	2	2	144
«Занимательная информатика» Ситчихина Н.А.	1-й	2	15	1	0,5	54
	1-й	2	15	1	0,5	54
	1-й	2	15	1	0,5	54
	1-й	2	15	1	0,5	54

**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы
социально-гуманитарной направленности**

Наименование программы	Год обуче ния	Класс	Количе ство Обуч.	Всего часов в неделю		Количес тво часов в год
				Теори я	Прак тика	
«ABC-English Club» Докучаева Н.В.	1-й	2	19	1	1	72
	1-й	2	19	1	1	72
	2-й	3	17	0,5	0,5	36

	2-й	4-6	15	0,5	0,5	36
(ВСПК) «Суворовцы» Софронов А.Р.	1-й	6-11	17	2	4	216
ВСПК«Гвардия» Гущина О.Н.	2-й	8-11	15	2	4	216

**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы
художественной направленности**

Наименование программы	Год обучения	Класс	Количество Обуч.	Всего часов в неделю		Количество часов в год
				Теория	Практика	
«Туристская песня» Лусников С.М.	1-й	5-9	15	1	5	216

Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах. Академические часы образовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного данным планом объема часов

В соответствии с образовательной программой занятия проводятся как со всем составом группы, так и индивидуально. Списочный состав детей зависит от специфики объединения, от площадей кабинетов и педагогической нагрузки.

Списочный состав детских объединений станции юных техников согласно Уставу составляет:

- 1 год обучения –от 12 до 15 человек;
- 2 год обучения – 10-12 человек;
- 3 и последующие года обучения – 8 человек.

Особенностью или уникальностью в МКУДО СЮТ Омутнинского района является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе. Отсутствие обязательного образовательного стандарта в учреждении дополнительного образования дает возможность педагогу дифференцированно выстраивать учебный процесс, следуя природе познавательного развития ребенка.

**Ожидаемые результаты
по итогам реализации дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ**

- Сформированность у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном обучающимися виде деятельности;
- Формирование опыта самопознания, профессиональное самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, ставить перед собой проблему и решать её.
- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью.
- Развитие навыков исследовательской деятельности.
- Умение разрабатывать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- Умение применять знания по разным предметам, направленные на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося.