

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «1» сентября 2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО СЮТ Омутнинского района
В.А.Корепанов
«1» сентября 2020 года *Корепанов В.А.*

социального заказа детей и
образовательных программы объединяет
нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14
Особенности педагогических часов
организации образовательного процесса и Устава муниципального казенного учреждения
дополнительного образования детей станции юных техников Омутнинского района.
Необходимость реализации образовательной программы рассмотрена и
утверждена на педагогическом совете МКУДО СЮТ Омутнинского района.
Основная особенность учебного плана образовательных программ – вариативность
и индивидуальность. Каждая программа рассматривается на основе права обучающегося на
индивидуальный образовательный маршрут, который формируется исходя из личных запросов обучающегося
его образовательных потребностей.

**Учебный план
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
станции юных техников Омутнинского района Кировской области
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план является документом, определяющим содержание образования детей и
управляющий документом, регламентирующим образовательный процесс по годам обучения в
соответствии с дополнительными образовательными программами, утвержденными
педагогическим советом и директором МКУДО СЮТ Омутнинского района. Учебный
план составляется для обеспечения качественного обеспечения. Является
вариативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание
образовательного процесса, суммарное количество астрономических занятий,
указанных в учебном плане, определяет финансирование учреждения на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ
по изучаемым дисциплинам и отражает:

- направленность дополнительного образования в той или иной программе;
- название дополнительной образовательной программы;
- ФИО педагога;
- количество учебных часов по программе;
- количество часов в неделю;
- количество обучающихся.

Корректировка учебного плана может осуществляться в учреждении в случае:

- изменения режима работы учреждения;
 - увольнения педагога;
 - длительной болезни педагога;
 - приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);
 - с уменьшением количества детей в учебной группе (закрытие учебной группы и т.д.)
недостаточного количества обучающихся).
- Выполнение учебного плана контролируется:
- ежемесячно по журналам учета работы объединений в системе дополнительного
образования детей;
 - по выполняемому календарно-тематическому плану образовательных программ и
направлений деятельности;
 - по расписанию занятий.

**Омутнинск
2020**

Пояснительная записка

Учебный план МКУДО СЮТ Омутнинского района составлен на основе социального заказа детей и их родителей, программы развития учреждения, образовательных программ объединений и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.3172 - 14.

Объем педагогических часов определен на основе нормативных показателей организации образовательного процесса и Устава муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей станции юных техников Омутнинского района.

Необходимость реализации каждой образовательной программы рассмотрена и утверждена на педагогическом совете МКУДО СЮТ Омутнинского района.

Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность. Каждая программа рассматривается на основе права обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут и на реализацию личных запросов ребенка и его образовательных потребностей.

Учебный план учреждения дополнительного образования детей – документ, отражающий планирование и организацию образовательного процесса, - определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, численный состав объединения, распределяет учебное время, отводимое на освоение дисциплины по годам обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными педагогическим советом и директором МКУДО СЮТ Омутнинского района. Учебный план составляется на основе программно-методического обеспечения. Являясь нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, суммарное итоговое количество астрономических часов, указанных в учебном плане, определяет финансирование учреждения на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам и отражает:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО педагога;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количество часов в неделю;
- количество обучающихся.

Корректировка учебного плана может проводиться в учреждении в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- с уменьшением количества детей в учебной группе (закрытие учебной группы из-за недостаточного количества обучающихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- по выполнению календарно-тематического плана образовательных программ по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий.

**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы
туристско-краеведческой направленности**

Наименование программы	Год обучения	Класс	Количество Обуч.	Всего часов в неделю		Количество часов в год
				Теория	Практика	
«Туристы-проводники» Корзюкова К.В.	1-й	4-6	15	2	4	216
	1-й	6-10	15	1	2	108
«Юные судьи туристских соревнований», Ситчихина Н.А.	1-й	3курс	15	1	1	72
	1-й	5	16	2	3	180
	3-й	8	10	2	2	144
	3-й	8	9	2	2	144
«Юные судьи туристских соревнований», Машанова О.П.	1-й	4-9	15	3	3	216
«Турист » Бодруг Ф.С.	1-й	4-11	15	3	3	216
«Туристы-проводники» Кощев Ю.Б.	2-й	7-11	15	2	2	144
«Мой край в истории страны» Одегова О.Н.	1-й	9-10	15	1	1	72
«Вятский фольклор» «Искатели-1» Акбирова Г.В.	1-й	3-4	20	1	0	36
	1-й	3-10	15	2	2	144
	1-й	5-11	15	2	2	144
«Искатели-1» Киреева В.Б.	1-й	5-7	15	2	2	144
«Искатели-1» Меньшикова С.В.	1-й	10	15	1	1	72
«Искатели-1» Шуклина Е.О.	1-й	6	17	1	1	72
«Юные туристы-краеведы» Гомзина С.Ю.	1-й	1-4	26	2	2	104

**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы
физкультурно-спортивной направленности**

Наименование программы	Год обучения	Класс	Количество Обуч.	Всего часов в неделю		Количество часов в год
				Теория	Практика	
«Спортивные игры» Корзюков В.Ю.	2-й	7	17	1	3	144
	3-й	8-10	15	1	3	144
«Спортивные игры» Катаев А.В.	1-й	8-10	15	1	3	144
«Спортивные игры» Исупов В.Ю.	1-й	7-11	15	1	3	144
«Спортивные игры» Костюченко Д.А.	1-й	6	15	1	3	144
	1-й	8-11	15	1	3	144

«Спортивные игры» Ананьина О.В.	1-й	8	16	1	3	144
	2-й	8-11	16	1	3	144
«Стрельба из пневматического оружия » Емельянов А.В.	1-й	9-11	15	1	3	144
«Стрелковый кружок» Лопарев Ю.В.	1-й	5	14	1	1	72
	1-й	5	16	1	1	72
«Стрельба из пневматического оружия» Карлушин С.И.	2-й	5-11	15	2	4	216

**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы
технической направленности**

Наименование программы	Год обуче ния	Класс	Количе ство Обуч.	Всего часов в неделю		Количес тво часов в год
				Теори я	Прак тика	
«Начальное техническое моделирование» Корепанов В.А.	1-й	1-6	19	1	3	144
	2-й	2-7	14	2	3	180
«Бумажное моделирование» Корепанова Н.Н.	1-й	2-7	27	2	4	216
	2-й	2-8	13	2	4	216
	3-й	5-6	9	2	4	216
«Бумагопластика» Владыкина Н.В.	1-й	1-8	16	1	2	144
«Конструирование и робототехника» Фролов Г.Н.	1-й	1-5	15	2	2	144
«Судомоделизм» Бурова И.С.	1-й	3-6	17	2	2	144
	2-й	3-9	12	2	2	144
«ABC-English Club» Докучаева Н.В.	1-й	2	29	1	1	72
	1-й	3	30	1	1	72
	2-й	4	35	2	2	144
«Занимательная информатика» Ситчихина Н.А.	1-й	2	15	1	0,5	54
	1-й	2	15	1	0,5	54

**Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы
социально-педагогической направленности**

Наименование программы	Год обуче ния	Класс	Количе ство Обуч.	Всего часов в неделю		Количес тво часов в год
				Теори я	Прак тика	
«Профессиональное самоопределение» Бойко Е.В.	1-й	7	10	1		36
	1-й	7	13	1		36
	1-й	7	11	1		36
	2-й	8	18	1	0,5	54
	2-й	8	17	1	0,5	54
	2-й	8	16	1		36

	2-й	8	16	1		36
	2-й	10	18	1		36
(ВСПК) «Суворовцы» Софронов А.Р.	1-й	6-11	18	2	4	216
ВСПК«Гвардия» Гущина О.Н.	1-й	7-9	25	2	3	180

Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах. Академические часы образовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного данным планом объема часов

В соответствии с образовательной программой занятия проводятся как со всем составом группы, так и индивидуально. Списочный состав детей зависит от специфики объединения, от площадей кабинетов и педагогической нагрузки.

Списочный состав детских объединений станции юных техников согласно Уставу составляет:

- 1 год обучения –от 12 до 15 человек;
- 2 год обучения – 10-12 человек;
- 3 и последующие года обучения – 8 человек.

Особенностью или уникальностью в МКУДО СЮТ Омутнинского района является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе. Отсутствие обязательного образовательного стандарта в учреждении дополнительного образования дает возможность педагогу дифференцированно выстраивать учебный процесс, следуя природе познавательного развития ребенка.

**Ожидаемые результаты
по итогам реализации дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ**

- Сформированность у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном обучающимися виде деятельности;
- Формирование опыта самопознания, профессиональное самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, ставить перед собой проблему и решать её.
- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью.
- Развитие навыков исследовательской деятельности.
- Умение разрабатывать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- Умение применять знания по разным предметам, направленные на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося.